



Les jeunes de Chartreuse à la conquête de leur territoire

Éducation au territoire dans le Parc naturel régional de Chartreuse



PROJETS

PÉDAGOGIQUES

2025-2026





SOMMAIRE

- 4// DÉCOUVERTE DE LA FORÊT DE CHARTREUSE
- 6// DÉCOUVERTE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION EN CHARTREUSE
- 8// LA NATURE ARC-EN-CIEL
- 9// LES BOTANISTES EN HERBE
- 10// DÉCOUVERTE DE LA RÉSERVE NATURELLE DES HAUTS DE CHARTREUSE
- 11// QUAND LA CHARTREUSE ÉTAIT SOUS L'EAU
- 12// PAYSAGES À +2 DEGRÉS
- 13// LE PARC NATUREL RÉGIONAL DE CHARTREUSE D'HIER À AUJOURD'HUI
- 14// SAVOIR ROULER À VÉLO EN CHARTREUSE
- 16// ORIENTATION EN CHARTREUSE
- 18// ÉCHAPPÉES HIVERNALES EN CHARTREUSE
- 19// MOBILITÉ EN CHARTREUSE
- 20// SÉJOURS CLASSES PARC
- 21// OMBRES SONORES
- 22// AUTRES PROJETS PÉDAGOGIQUES
- 24// PROJETS PÉDAGOGIQUES HORS TEMPS SCOLAIRES

PROJETS PÉDAGOGIQUES

2025 - 2026

Le Parc propose, chaque année, des projets pédagogiques afin de permettre aux élèves, aux jeunes et aux enseignants de découvrir le territoire de Chartreuse.

Au cours de l'année scolaire 2025 - 2026 et l'été 2026, 128 classes (soit 2 950 élèves), 14 groupes d'associations, de services jeunesse de communes (soit environ 200 enfants et jeunes) ont été sensibilisés à l'écocitoyenneté et au développement durable sur le territoire du Parc de Chartreuse.

Différents thèmes sont proposés : *la découverte de l'agriculture et de l'alimentation de Chartreuse, l'énergie, la mobilité, la découverte de la Réserve naturelle des Hauts de Chartreuse, le Savoir Rouler À Vélo...*

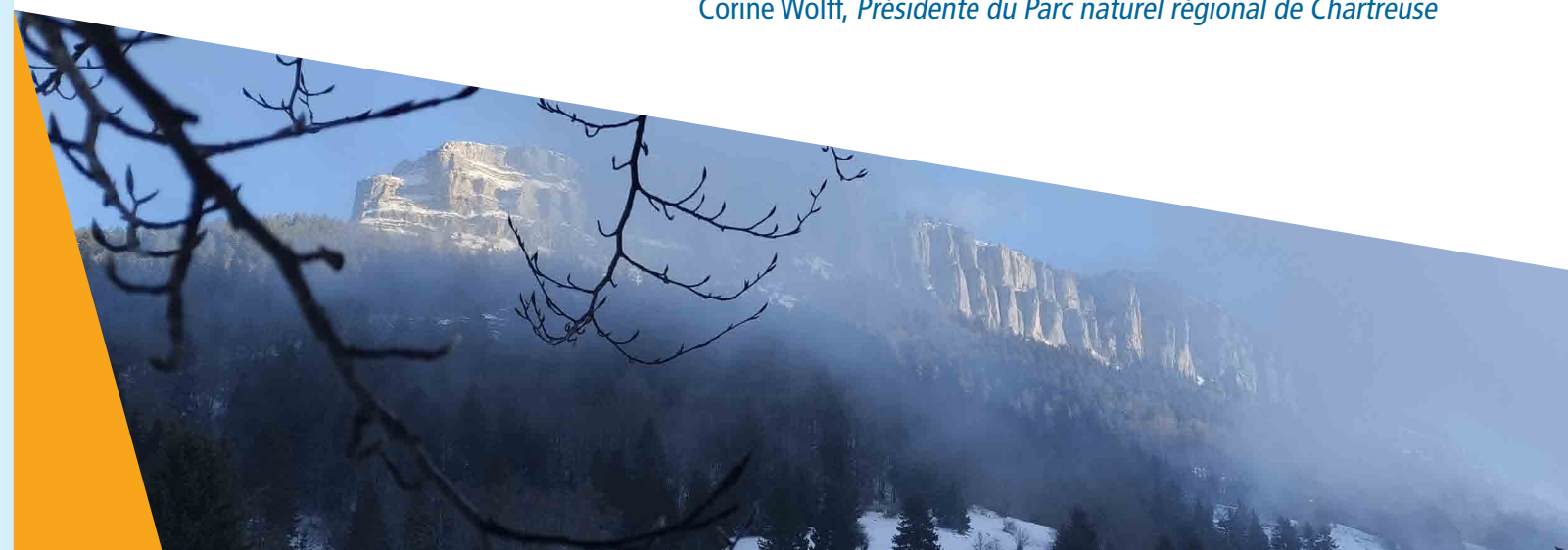
Au total, **142 projets, soit 3 150 enfants et jeunes** ont été aidés pédagogiquement et financièrement au cours de l'année scolaire 2025 - 2026 et de l'été 2026 sur la base des 2 critères suivants :

- **projet réalisé sur une année complète ou sur un séjour complet, visant l'éducation au territoire (patrimoine culturel, forêt, bois, activités du Parc...),**
- **l'établissement scolaire ou l'association doit être situé dans une commune du Parc, une ville-porte ou alors, venir en séjour en Chartreuse.**

Ces projets pédagogiques sont réalisés grâce au soutien et au financement de la DREAL, de Génération Vélo, de la Région Auvergne-Rhône-Alpes et des Départements de l'Isère et de la Savoie.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Corine Wolff, Présidente du Parc naturel régional de Chartreuse





OBJECTIFS

/ Découverte de l'arbre et de la forêt
/ Approche des notions de gestion forestière
/ Rencontre avec un garde forestier de l'Office National des Forêts

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana
/ Gardes forestiers de l'Office National des Forêts

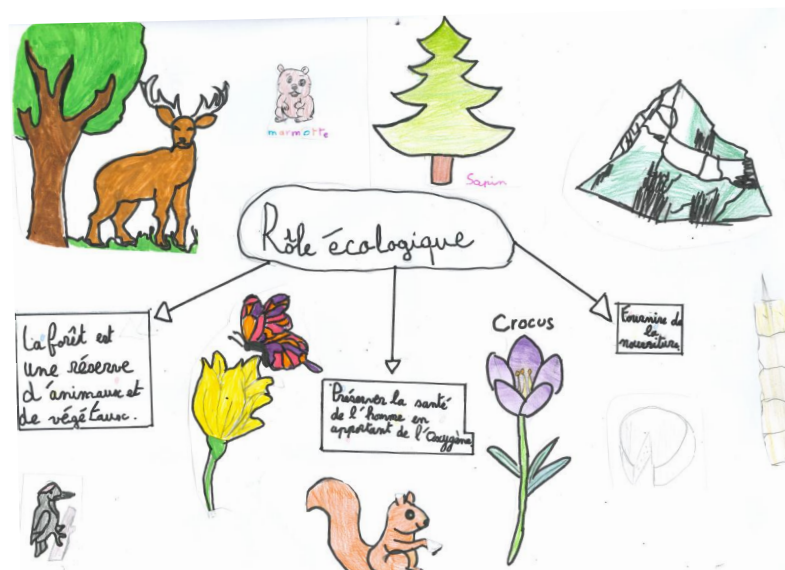
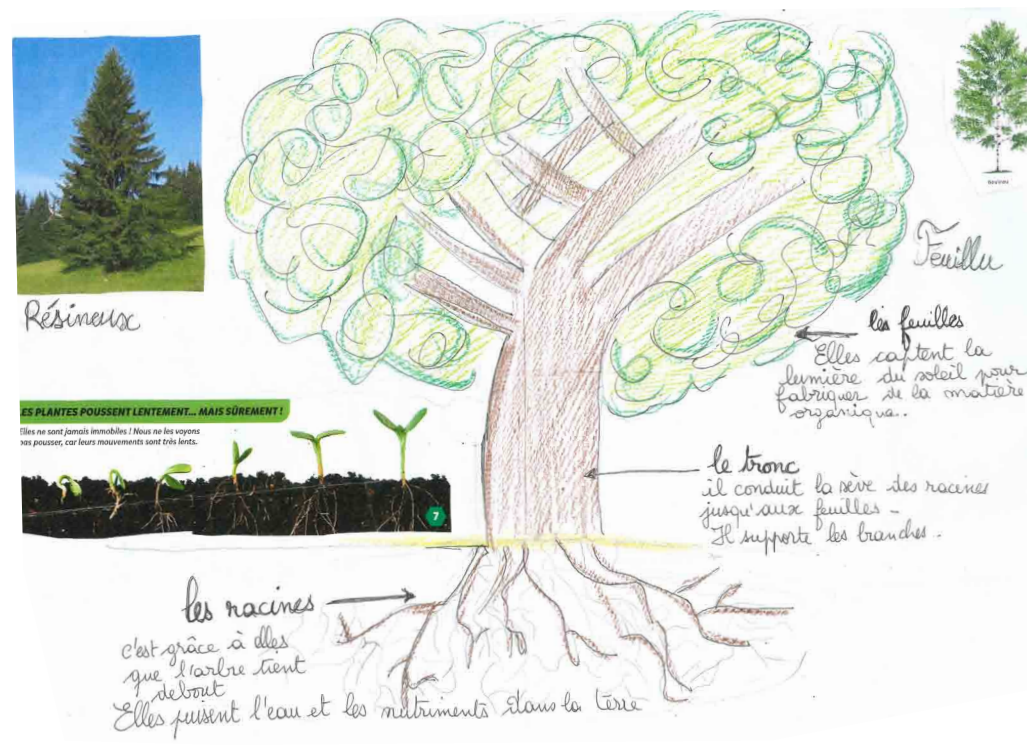
PARTICIPANTS

École élémentaire de l'Albane - Barberaz
CP/CE1 Enseignante Flavie VARRAUD
CP/CE1 Enseignante Virginie SULPICE

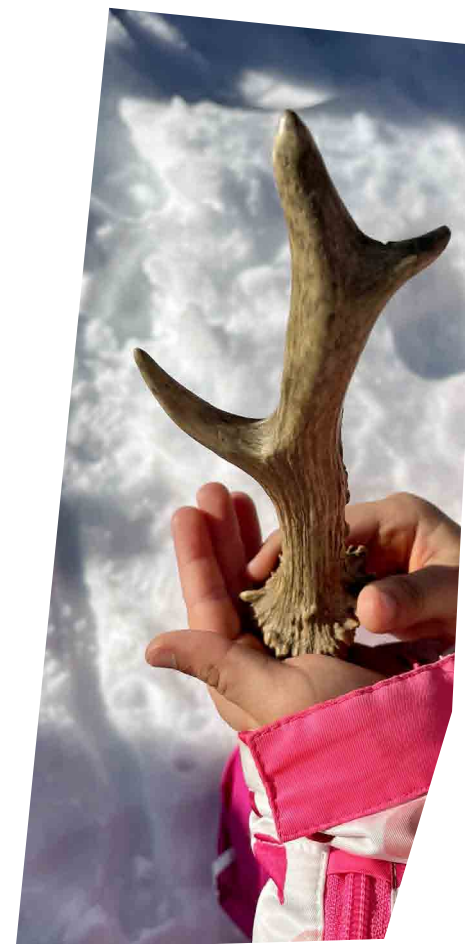
École maternelle - Barraux
PS Enseignante Elise NORMAND
PS/MS Enseignante Laure BAZIL
PS/MS Enseignante Dominique MOYROUD

École élémentaire La Forgerie - Cognin
CP Enseignante Anabelle GAMBIER
CE1 Enseignante Stéphanie CENDRE

École élémentaire Montfleury - Corenc
CE1 Enseignante Marie DENEL
CE1/CE2 Enseignante Marie CHARTON
CE2/CM1 Enseignant Yvan CARDO



ÉCOLE MONTFLEURY / CE1/CE2 CE2/CM1 - CORENC



ÉCOLE LA FORGERIE / CP/CE1 - COGNIN

À QUI SONT CES EMPREINTES ?



Nous remarquons que les empreintes ne correspondent pas à des sabots. Ce n'est donc pas la trace d'un chamois ou cerf. Il y a 2 empreintes qui se suivent et 2 empreintes de côté. Il s'agit donc d'un animal à 4 pattes qui bondit. Il s'agit du lièvre !

Pour ces nouvelles traces, nous constatons que l'animal a des coussinets et que les empreintes se suivent. Ce n'est plus le lièvre.

Nous nous demandons s'il s'agit du renard ou du loup. Romain nous explique que pour évaluer la taille de l'animal, il faut prendre l'écart entre 2 empreintes qui ne se suivent pas (les traces 1 et 3 par exemple). Vue la taille, il s'agit du renard.



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE L'ALBANE / CP/CE1 - BARBERAZ

6 Découverte de l'agriculture et de l'alimentation en Chartreuse

OBJECTIFS

/ Faire comprendre le rôle de l'agriculture et des agriculteurs en Chartreuse
/ Approche des notions de gestion agricole

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana
/ Agriculteurs



PARTICIPANTS

École maternelle Pasteur - Chambéry

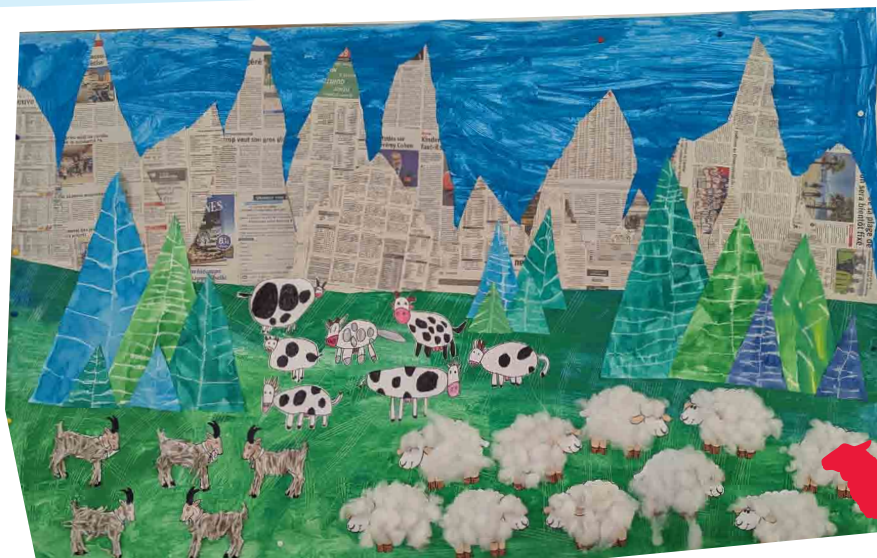
PS/MS/GS 1 Enseignante Claire DESESTRAIT
PS/MS/GS 2 Enseignante Bettina LE LABOUSSE
PS/MS/GS 3 Enseignante Elodie MASSOT-PELLET
PS/MS/GS 4 Enseignante Pascale DOUSSOT
PS/MS/GS 5 Enseignante Sophie NICOLAS-LESAICHERRE
PS/MS/GS 6 Enseignante Audrey BROSSET-CHATANAY

École maternelle Les Gandins

Plateau des petites roches
PS Enseignante Axelle DEFOSSEUX
MS Enseignante Aurélie SERRANO

École du Bourg - Saint-Laurent-du-Pont

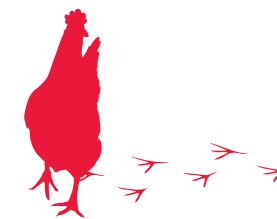
MS/GS 1 Enseignante Gaëlle ARGOUD
MS/GS 2 Enseignante Florence DURAND-CAUQUIL



ÉCOLE MATERNELLE PASTEUR
MS/GS3 MS/GS4 MS/GS6 - CHAMBÉRY



ÉCOLE MATERNELLE / PS - PLATEAU DES PETITES ROCHES



Lors de notre visite aux 2 fermes, nous avons ...



...observé et caressé des animaux dans leur milieu de vie.



...brossé un âne.



...visité un poulailler original.



... construit un hôtel à insecte.

ÉCOLE DU BOURG / MS/GS 1 - SAINT-LAURENT-DU-PONT

OBJECTIFS

/ Observer, comprendre, ressentir les étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux et les liens/interactions entre le monde animal, végétal et des humains

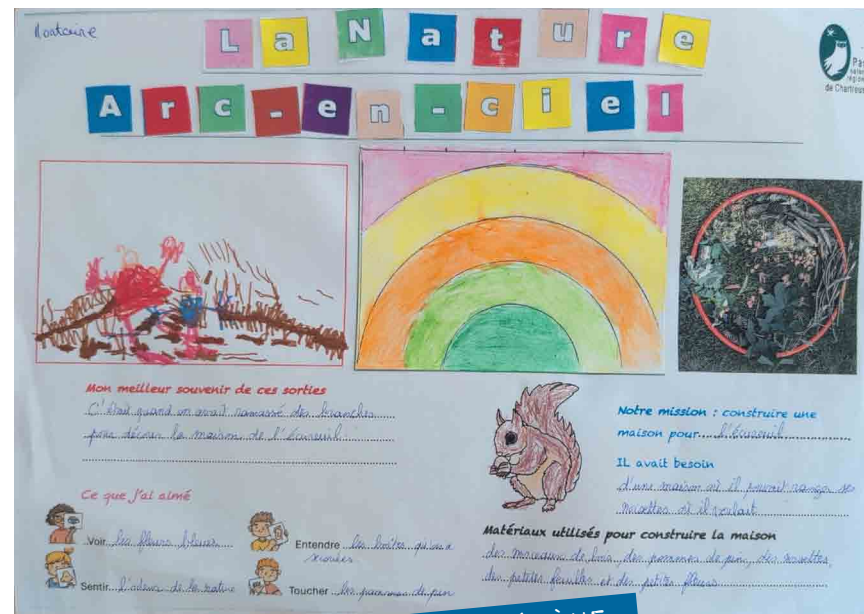
/ S'appuyer sur les 5 sens : les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles maternelles des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Albane du Boisgheheneuc et Christel Delamezière, animatrices nature



ÉCOLE VILLA HÉLÈNE
SAINT-ÉGRÈVE

PARTICIPANTS

École maternelle de la Grande Sûre - Coublevie
MS/GS Enseignante Marie-Hélène VERTHUY

École primaire Saint-Pancrasse
Plateau des Petites Roches
PS/MS/GS Enseignante Olivia GALAI

École Villa Hélène - Saint-Égrève
MS Enseignante Delphine SERRA-TOSIO

École du Bourg - Saint-Laurent-du-Pont
PS/MS Enseignante Valérie DEVILLERS
PS/MS Enseignante Sylvie BROCHIER



LA NATURE ARC EN CIEL

Voir, sentir, toucher, écouter....
Classe de Sylvie, école du Bourg SLDP

ÉCOLE DU BOURG

SAINT-LAURENT-DU-PONT



ÉCOLE MATERNELLE DE LA GRANDE SÛRE - COUBLEVIE

OBJECTIFS

/ Faire découvrir les plantes de Chartreuse et les usages, les savoirs et les savoir-faire associés, inventoriés dans le cadre de l'étude ethnobotanique

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Karine Lorang, Catherine Alaphilippe, Wakako Yoshida et Alain Rey-Joly de l'association "Les relais de la Chartreuse"
/ Isabelle Cavallo, Physalis
/ Florence Curt
/ Chloé Lhoir



ÉCOLE PRIMAIRE CLAUDE DEGASPÉRI
CE1/CE2
SAINT-JOSEPH-DE-RIVIÈRE

OBJECTIFS

/ Faire des jeunes générations des ambassadeurs de leur rivière sauvage
/ Sensibiliser les plus jeunes à la préservation des rivières sauvages
/ Restitution : création collaborative d'une carte sensible élaborée à partir des éléments matériels et/ou immatériels choisis, travaillés et transmis par les participants

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

ILLUSTRATRICE

/ Bérengère Ameslant

PARTICIPANTS

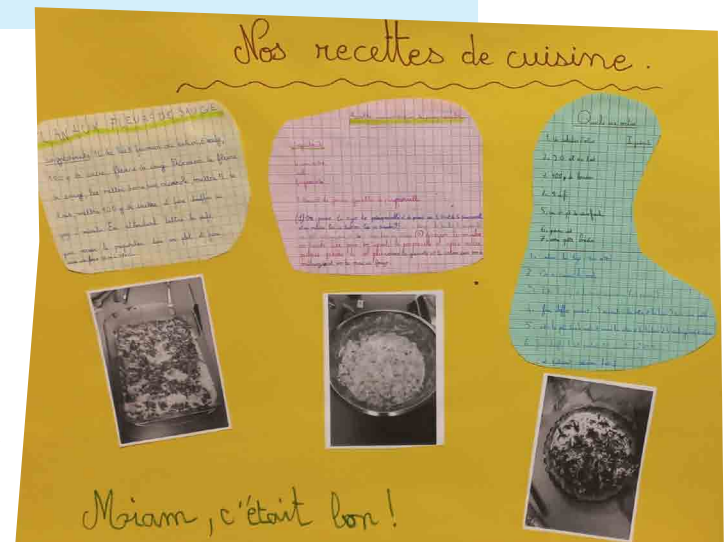
École des 4 montagnes - Saint-Pierre-de-Chartreuse
CP/CE1 Enseignante Aude TOFFA
CE2/CM2 Enseignant Antoine LÉGER

PARTICIPANTS

École Chartreuse - Crolles
CM2 Enseignant David GERUSSI

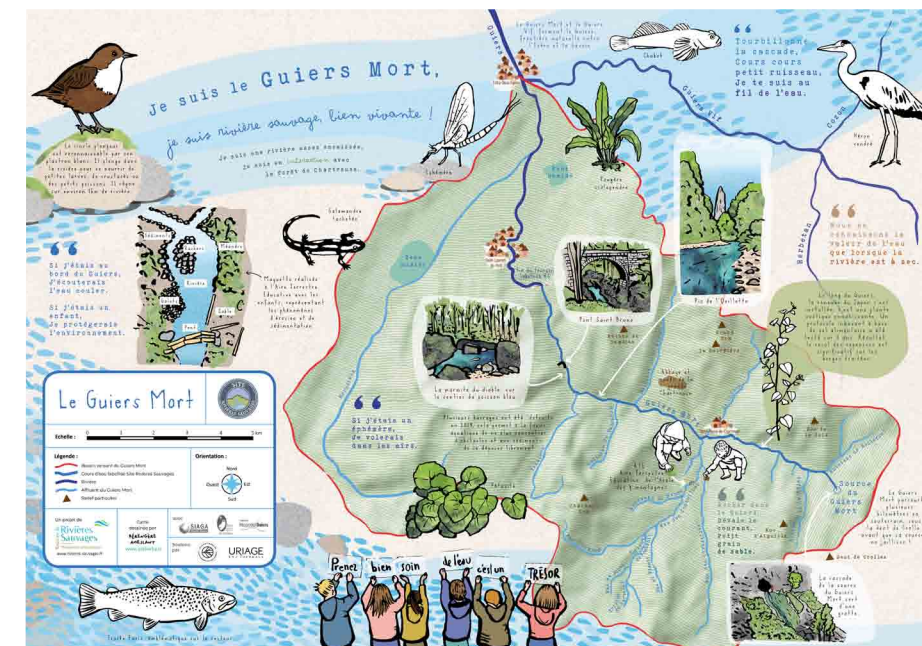
École primaire Le Menuet - Les Échelles
CE1/CE2 Enseignante Amandine MUGNIER

École Claude Degaspéri - Saint-Joseph-de-Rivière
CP/CE1 Enseignante Cindy GUILLAT
CE1/CE2 Enseignante Fanny AMELINE-BOHIC



Graines de rivières sauvages

Projet porté par l'Association du Réseau des Rivières Sauvages



CARTE SENSIBLE DU GUIERS MORT DESSINÉE PAR BÉRENGÈRE AMESLANT

OBJECTIFS

/ Connaître le territoire de la Réserve Naturelle
/ Découvrir et savoir observer la faune et la flore de Chartreuse
/ Comprendre le rôle de la protection des espèces végétales et animales

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires (à partir du CE1) des communes du Parc

INTERVENANTS

/ animateur de la Réserve naturelle des Hauts de Chartreuse
/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana

- 1- L'intervention d'un Garde forestier de la réserve naturelle : connaître la réserve, les animaux qui la peuplent.
- 2- Sortie avec le guide : Randonnée et découverte des animaux et de la flore
- 3- Sortie aux abords de l'école en "classe dehors"
// Connaître les animaux de la chartreuse : "jeu de recherche qui est qui ?"
-> retrouver l'animal (image cachée) en fonction de son nom
// Connaître le nom du mâle, de la femelle et des petits : jeu du mistigri
// Jeu de piste : à la recherche d'empreinte et de leur propriétaire -> recherche d'empreinte, les dessiner et les comparer pour retrouver à qui elles appartiennent
- 4- Création d'un jeu : recherche documentaire, création des cartes de jeu



CE1/CE2

LES HAUTS DE CHARTREUSE



CE2/CM1

ÉCOLE LA FORGERIE - COGNIN

OBJECTIFS

/ Apprendre à lire un paysage, de la réalité du territoire à l'imagination : amener les élèves à comprendre comment le changement climatique influence les paysages et de ce fait notre quotidien
/ Permettre aux élèves d'explorer les liens entre l'eau, le climat et les paysages, et ainsi questionner les activités humaines
/ Initier les élèves à différentes pratiques scientifiques et artistiques

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires (CM1-CM2) des communes du Parc

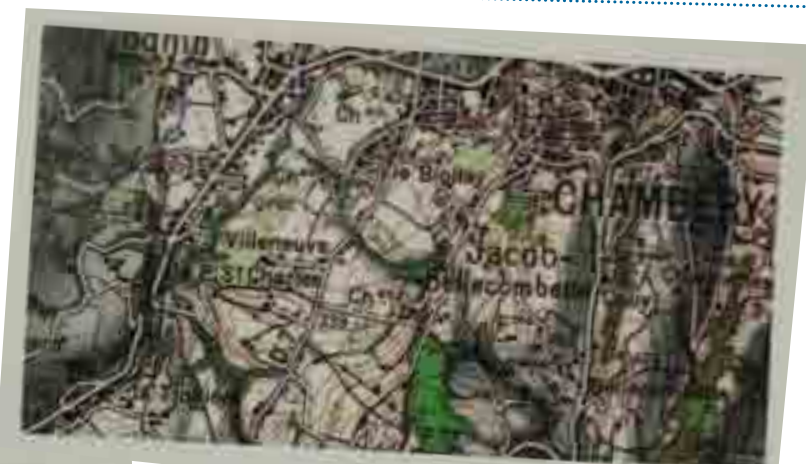
INTERVENANTS

/ Accompagnateurs en montagne de l'association Culture Caillou, autour des questions environnementales et écologiques

PARTICIPANTS

École élémentaire du Grand Pré
Jacob-Bellecombette
CE2/CM1 Enseignant Ludovic GUIBERT

École élémentaire Françoise et Flavius VAUSSENAT
La Terrasse
CM1/CM2 Enseignante Anne RICHER



Paysage d'hier (1950) Paysage d'aujourd'hui Paysage de demain (2050)



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DU GRAND PRÉ
JACOB-BELLECOMBETTE

ÉCOLE CLAUDE DEGASPÉRI
SAINTE-JOSEPH-DE-RIVIÈRE



ÉCOLE PRIMAIRE - SAINT-CASSIN

OBJECTIFS

/ Appréhender plus concrètement les effets du changement climatique à l'échelle locale
/ Engager la discussion autour des impacts du changement climatique sur le quotidien, ici en particulier sur les paysages emblématiques du territoire
/ Favoriser le passage à l'action individuelle et collective pour atténuer ses effets et s'adapter

PUBLIC CIBLÉ

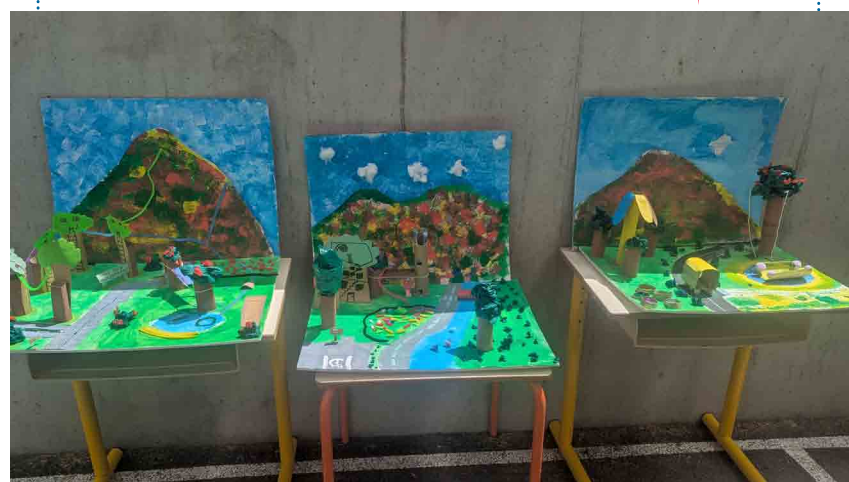
/ Écoles, collèges et lycées du territoire du Parc de Chartreuse et du Pays Voironnais

POINTS FORTS

/ Intervention d'une artiste peintre, création artistique d'un paysage à +2 degrés

INTERVENANTS

/ Juliette Villard, artiste
/ Olivier Chirpaz, chargé de mission du Pays Voironnais
/ Sophie Roy et Sylvène Grandjean, chargées de mission du Parc de Chartreuse



ÉCOLE DES MILLE CHEMINS - LA BUISSE



RESTITUTION DU PROJET

ENSEIGNANTS ET ARTISTE

OBJECTIFS

/ Faire comprendre ce qui constitue le patrimoine naturel et découvrir quel est le rôle d'un Parc naturel régional
/ Apprendre à identifier ce patrimoine
/ Restitution : participer à la création d'un jeu de société *Le Parc naturel régional d'hier à aujourd'hui* !

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires et collèges des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Animateur/trice de l'Association Histoires de...

PARTICIPANTS

École élémentaire - Bernin

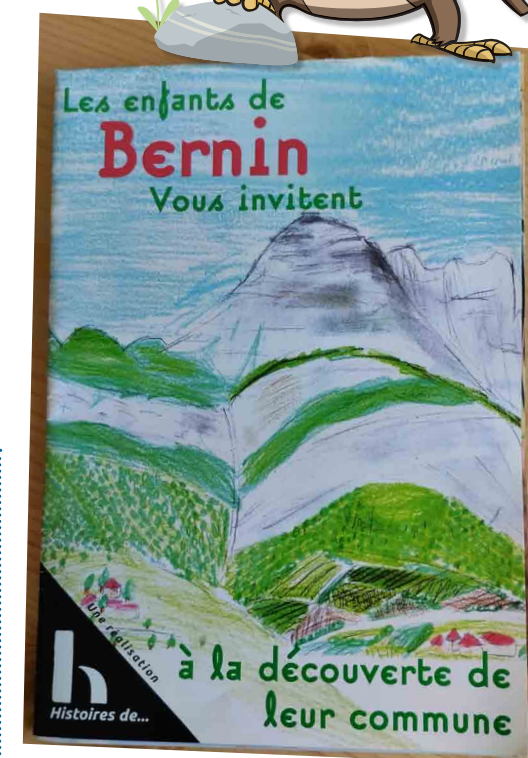
CE2 Enseignante Agnès SOUSSI
CM1/CM2 Enseignante Isabelle PICHAND

École élémentaire - Chapareillan

CE1/CE2 Enseignante Laurène RIVET
CE2 Enseignants Fanny BERNARD / Jean-Yves HUSS

École primaire Le Tilleul - Saint-Aupre

CE2/CM1 Enseignant Franck PALAS
CE1/CM2 Enseignante Stéphanie PERRIN

RESTITUTION
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE - CHAPAREILLANDÉPLIANT
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE - BERNIN

Histoires de... a le plaisir de vous convier à l'inauguration de l'édition 2025-2026 du jeu de plateau *Le Parc naturel régional de Chartreuse d'hier à aujourd'hui*. Les élèves de l'école Le Tilleul de Saint-Aupre vous proposent cette année, 90 nouvelles cartes sur leur commune. Les élèves ont pu, à travers plusieurs séances, découvrir l'histoire et l'évolution de leur territoire.
Forts de toutes ces découvertes et des rencontres, les enfants ont été invités à les restituer à travers ce jeu.

L'inauguration se tiendra
le **jeudi 23 avril 2026 à 14h**
à l'école **Le Tilleul, à Saint-Aupre**.



INVITATION À L'INAUGURATION DU JEU
ÉCOLE DU TILLEUL - SAINT-AUPRE

OBJECTIFS

- / Favoriser le développement du Savoir Rouler À Vélo (SRAV)
- / Favoriser l'apprentissage du vélo pour une pratique plus sécurisée
- / Devenir autonome à vélo en moyenne montagne
- / Se déplacer de manière écologique et économique

PUBLIC CIBLÉ

- / Écoles primaires des communes du Parc

POINTS FORTS

- / Apprendre aux enfants à gérer les montées et les descentes, à passer les vitesses
- / Le vélo devient un outil de découverte de son territoire, un prétexte pour respecter l'environnement

INTERVENANTS

- / Moniteurs MCF Chartreuse diplômés

PARTICIPANTS

École privée Saint-Bruno - Entre-deux-Guiers

MS/GS Enseignante Emilie DERBIER
 CP Enseignante Isabelle DEGIOVANNI
 CE1 Enseignante Cécile COTE
 CE2 Enseignante Christelle GIROUX
 CM1/CM2 Enseignante Caroline TIRARD-COLLET
 CM1/CM2 Enseignante Audrey VACHON-FRANCE

École primaire publique Les Deux Guiers
Entre-deux-Guiers

MS/CM1 Enseignante Elisabeth TARLET
 CE2/CM2 Enseignant Fabrice GUIGON

École primaire - Entremont-le-Vieux

PS/MS/GS Enseignante Mickaëlle MOLLARD
 CP/CE1/CE2/CM1/CM2 Enseignante Ariane BICAIS

École primaire publique - Saint-Cassin

GS/CP/CE1 Enseignante Christelle COMINOTTO
 CM1/CM2 Enseignante Anaëlle HASCOET

École primaire du Frou - Saint-Christophe-sur-Guiers

CP/CE1/CE2 Enseignante Manon RINGOT
 CE2/CM1/CM2 Enseignante Gaëlle SELLIN

École des 4 montagnes - Saint-Pierre-de-Chartreuse

PS/GS Enseignante Caroline MENAGER
 MS/CM1 Enseignante Lauranne GELDHOF
 CP/CE1 Enseignante Aude TOFFA
 CE2/CM2 Enseignant Antoine LEGER



“

Jeudi 11 juin, le matin, avec des moniteurs diplômés de VTT, nous avons appris à réaliser le FRED, une vérification du vélo :

- F pour frein
- R pour roues
- E pour embouts
- D pour direction

Nous avons aussi appris à régler nos casques. Nous avons roulé dans la cour avec différents exercices : slalom, virages serrés, position danseuse ou cavalier, toucher un enchaînement de plots en roulant...

L'après-midi, cette fois, nous sommes sortis de l'école pour faire un tour à vélo sur la route.

Nous avons appris à tourner à gauche, à tendre le bras pour indiquer où l'on va et à se mettre en sécurité.

ÉCOLE DU FROU / CE2/CM1/CM2 - SAINT-CHRISTOPHE-SUR-GUIERS

CP



ÉCOLE SAINT-BRUNO - ENTRE-DEUX-GUIERS

GS/CP/CE1



ÉCOLE PRIMAIRE - SAINT-CASSIN

MS/GS



CM1/CM2



ÉCOLE PRIMAIRE

CP/CE1/CE2/CM1/CM2

PS/MS/GS

ENTREMONT-LE-VIEUX



OBJECTIFS

/ Acquérir des compétences essentielles telles que l'utilisation d'une boussole, faire une rose des vents, la lecture d'une carte et la reconnaissance de paysages naturels afin de réaliser des parcours en pleine nature
/ Apprendre à se déplacer en petit groupe de manière sécurisée
/ Identifier différentes espèces animales présentes en Chartreuse, acquérir des connaissances en écologie, cartographie et géographie alpine

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Diplômés d'État éducateur sportif de l'École de Porte, tous spécialistes de la Chartreuse

SORTIE N°1

Le matin nous sommes partis en bus au désert d'Entremont. Ensuite, nous avons rencontré Pierre. Après, il nous a montré les limites pour la course d'orientation. Puis nous avons construit une rose des vents. Après nous avons pique-niqué. Ensuite nous avons fait une bataille de boule de neige. L'après midi nous avons fait une course d'orientation. Puis nous sommes restés à l'Albarine.



ÉCOLE DE L'ALBANE - BARBERAZ

PARTICIPANTS

École primaire - Ayn

CP/CE2 Enseignante Laurence VITTOZ
CM1/CM2 Enseignante Anaëlle CAMPOURCY

École élémentaire de l'Albane - Barberaz

CE1/CE2 Enseignante Amélie COTE
CM1 Enseignant Vincent HERICHER
CM1 Enseignante Karine VIALLET
CM2 Enseignants Anne CLEMENSON
et Fabien SAHNOUN

École des deux Guiers

Entre-deux-Guiers
CP/CE1 Enseignante Claire BELLENGER

École du Rocheray - Lépin le Lac

CE1/CE2/CM1/CM2
Enseignante Charlotte VUITTENY

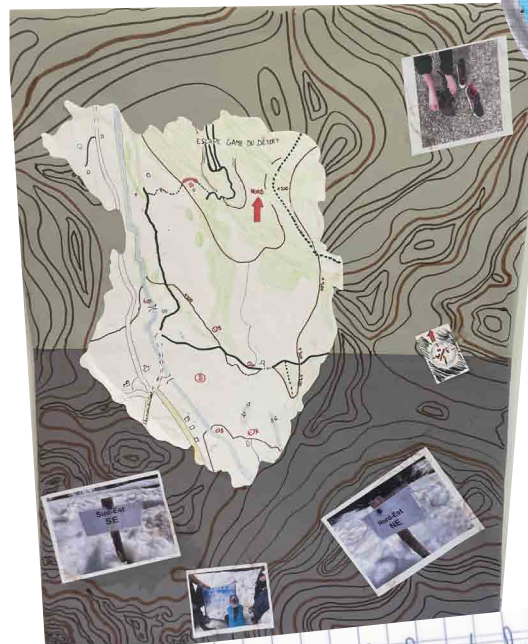
École maternelle Les Gandins

Plateau des Petites Roches
GS Enseignante Séverine MARQUES

SORTIES AU DÉSERT D'ENTREMONT

Chers amis, après à nous servir des boussoles pour entamer la course d'orientation. La course d'orientation a duré environ 1h30. Nous devons trouver les balises à l'aide d'une carte et d'une boussole. Et puis nous avons pique-niqué. Puis, nous sommes redescendus et nous avons admiré le paysage autour de nous.

SORTIE N°2



On est allé jusqu'à la croix des chèvres puis on a marché jusqu'au point de pique-nique. Après le pique-nique nous avons fait des cabayes. Ensuite nous avons goûté au chocolat avec des pommes et nous sommes allés jusqu'au bus en marchant.

SORTIE N°3

2. CARTES IGN ET BOUSSOLES

➤ Matinée chasse au trésor en équipe : recherche du lieu grâce à la boussole et ses azimuts (degrés indiqués sur la boussole), découverte des vraies cartes IGN avec les courbes de niveaux, les combes et les crêtes + départ en course d'orientation en équipe avec récupération d'indices dans des sacs pour reconstituer un paysage et jeu de la pince à linge : histoire à reconstituer pour découvrir l'histoire de la chenille Tortrix



ÉCOLE DU ROCHERAY / CE1/CE2/CM1/CM2 - LÉPIN-LE-LAC



Les deux classes de l'école d'Ayn ont pu bénéficier de trois journées sur le thème de l'orientation, au Col de Porte, en Chartreuse.

Les vendredis 7, 14 et 21 novembre les classes se sont initiées à l'orientation en travaillant sur la rose des vents, en apprenant à faire appel à ses sens pour s'orienter, en manipulant une boussole, etc...

Dans un intervalle de 3 semaines nous avons eu l'impression de vivre 3 saisons différentes :

- l'été lors de la première sortie car il faisait très chaud !
- l'automne lors du deuxième vendredi, la petite fraîcheur automnale était bien présente.
- Et enfin l'hiver car le dernier vendredi a été marqué par d'impressionnantes chutes de neige, le programme a été un peu bouleversé : nous avons randonné dans la neige et fait une fondue au chocolat en forêt !

Parole d'enseignante :

Les interventions étaient d'une grande qualité et le fait de pouvoir travailler l'orientation grandeur nature a une valeur ajoutée importante ! Les élèves ont appris à se servir d'une boussole et à s'orienter tout seuls en forêt. L'accès à la salle hors-sac est pratique.

Un grand merci aux intervenants qui ont été très bienveillants et ont su captiver les élèves tout au long de ces trois journées.



ÉCOLE PRIMAIRE / CP/CE2/CM1/CM2 - AYN



Cette fois-ci, le jeu était grandeur nature ! Équipés d'une boussole et par équipe de 4, il fallait trouver les morceaux d'un puzzle cachés dans des sacs rouges.

Pour se repérer, on avait aussi des cartes représentant le paysage vu du dessus (images satellites). On a reconstitué le puzzle d'un loup en coopération (et pas compétition)!

Puis nous avons fait une randonnée jusqu'à une cabane perchée où François a utilisé une pierre à feu pour allumer une

SORTIES ORIENTATION EN CHARTREUSE

ÉCOLE MATERNELLE LES GANDINS / GS
PLATEAU DES PETITES ROCHESÉCOLE DES DEUX GUIERS / CP/CE1
ENTRE-DEUX-GUIERS

OBJECTIFS

/ Faire comprendre l'adaptation hivernale des êtres vivants en montagne (faune, flore)
/ Faire connaître et apprécier les activités hivernales des sites nordiques
/ Découvrir une activité sportive, découvrir différents sites nordiques du territoire de Chartreuse
/ Sensibiliser à la sécurité en montagne

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana

PARTICIPANTS

École primaire - Attignat-Oncin

PS/MS/GS Enseignante Emilie MOUREAUX
GS/CM1/CM2 Enseignants Ludovic MOUREAUX / Marie MACHADO
CP/CE1/CE2 Enseignante Marie-Pierre RENAUD GOUD

École élémentaire La Forgerie - Cognin

CM1/CM2 A Enseignant Xavier ARAND
CM1/CM2 B Enseignante Clémence BINET

Collège Simone de Beauvoir - IME Le Barioz - Crolles

Classe spécialisée IME Enseignante Valérie RENAUDIN

École primaire - La Sure en Chartreuse

PS/MS Enseignante Léa SERVIGNAT

École primaire Le Tilleul - Saint-Aupre

PS/MS/GS Enseignante Laura PERNET
GS/CP Enseignante Christine COLLOMBET

C'est par une belle journée ensoleillée et enneigée, qu'un groupe de raquetteurs a arpenté la forêt du Col de Porte à la recherche d'empreintes d'animaux. Nos petits chercheurs ont pu découvrir des traces de martre et de chevreuil. Ils ont aussi pu écouter l'histoire de la fée Mélusine racontée par notre accompagnateur Romain et rechercher les noms des animaux vivant en Chartreuse.



Lors de notre deuxième sortie à la Ruchère, nous sommes repartis avec nos raquettes à la recherche d'autres traces d'animaux. Nous avons pu voir des traces de cerf, de sangliers et même peut-être de loup! Notre accompagnateur Renaud nous a parlé des arbres que l'on trouve en Chartreuse, de la différence entre un sapin et un épicéa, du Cynorrhodon le fruit de l'églantier qui porte également un autre nom! Puis d'étranges animaux sont apparus dans la neige !!!!



ÉCOLE LE TILLEUL / GS/CP - SAINT-AUPRE



OBJECTIFS

/ Amener les élèves, leurs parents, l'équipe pédagogique et les élus de la commune à élaborer ensemble une réflexion sur les déplacements et les projets de mobilité durable à mener à l'échelle de l'école
/ Amener les élèves à réfléchir sur le sujet de la mobilité et sur leurs habitudes de déplacement
/ Mettre en avant les solutions de mobilité existantes et comprendre les principaux enjeux liés à la mobilité

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles du territoire du Parc de Chartreuse

INTERVENANTS

/ Luc Lavielle Chef de projet Mobilités Climat du cabinet d'études BL évolution
/ Noémie Biollaz et Sylvène Grandjean, chargées de mission du Parc de Chartreuse

PARTICIPANTS

École des deux Guiers - Entre-deux-Guiers

CE2/CM1 Enseignante Elisabeth TARLET
CE2/CM2 Enseignant Fabrice GUIGON

École des 4 montagnes - Saint-Pierre-de-Chartreuse

CE1/CE2 Enseignante Delphine ALBENQUE
CM1/CM2 Enseignant Antoine LEGER



ÉCOLE DES 4 MONTAGNES
SAINT-PIERRE-DE-CHARTREUSE

Trail, santé et nature au collège

OBJECTIFS

/ Découvrir la course à pied en montagne en s'adaptant à des environnements variés et incertains
/ Respecter la nature tout en faisant un effort physique
/ Acquérir des notions de sport/santé : la nutrition, l'hydratation, les gestes à avoir en cas d'urgence ...

PUBLIC CIBLÉ

/ Collèges des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana, spécialistes du trail en Chartreuse

PARTICIPANTS

Collège Béatrice de Savoie - Les Échelles
4^{ème}A, B C et D Enseignants Corinne CHABLE et Laurent MEUNIER



COLLÈGE BÉATRICE DE SAVOIE

LES ECHELLES



ÉCOLE DES DEUX GUIERS - ENTRE-DEUX-GUIERS

QU'EST CE QU'UNE "CLASSE PARC" ?

/ Un séjour scolaire de découverte original, de 3 à 5 jours, pour comprendre un Parc naturel régional et son territoire, pour découvrir, observer, enquêter, échanger, se construire un point de vue...

OBJECTIF

/ Montrer comment les hommes s'organisent pour répondre aux enjeux du développement durable qui se posent sur le territoire d'un Parc naturel régional

PARTICIPANTS

Centre de l'Aroeven - Saint-Pierre-d'Entremont

3 classes de CE1, CE1/CE2 et CE2 de l'école élémentaire internationale de la Houille Blanche de Grenoble (38)
L'implantation des hommes en montagne : habitat, élevage, agriculture

La Ruche à Giter - Saint-Christophe-sur-Guiers

- École élémentaire de Saint-Agrève (07)
Pass découvertes "Tous protecteurs de la nature"
- École Jules Ferry de Sallanches (74)
Pass découvertes "Défis locavores"

OBJECTIFS

/ Découvrir les différentes facettes d'un paysage et les milieux naturels ou anthropisés qui le constituent
/ Apprendre à écouter et à lire un paysage
/ Manipuler la lumière et créer des ombres avec des objets du quotidien
/ Manipuler le son et produire des séquences sonores à partir de captations réalisées sur le terrain

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs en montagne de l'association Culture Caillou, autour des questions environnementales et écologiques

PARTICIPANTS

École élémentaire La Concorde - Barberaz
CE2/CM1 Enseignante Eloïse NEYRAND

École élémentaire Bajatière - Grenoble
CE2/CM1 Enseignante Mireille MARTIN

École élémentaire du Pont de Vence - Saint-Egrève
CM1/CM2 A Enseignante Violaine DEPRAZ

“

Pour apaiser les animaux fragiles, pour les voir danser, vous éteignez les lumières de la ville et des villages. Si vous regardez plus profond, vous verrez un spectacle. Vous serez émerveillés. Vous verrez de la lumière et de l'ombre, une musique douce qui va vous caresser le cœur avec tendresse. Laissez questionner le silence qui laissera place au bruit des branches.

J'adorais quand on faisait du translucide sur la toile. On enregistrait les bruits autour de nous. Et aussi j'ai adoré le naturaliste, l'eau, les oiseaux, la lumière, le transparent et les ombres.

Petits éclats de textes, produits au cours du projet Ombres Sonores du Parc de Chartreuse

ÉCOLE BAJATIÈRE / CE2/CM1 - GRENOBLE



ÉCOLE LA CONCORDE / CE2/CM1 - BARBERAZ

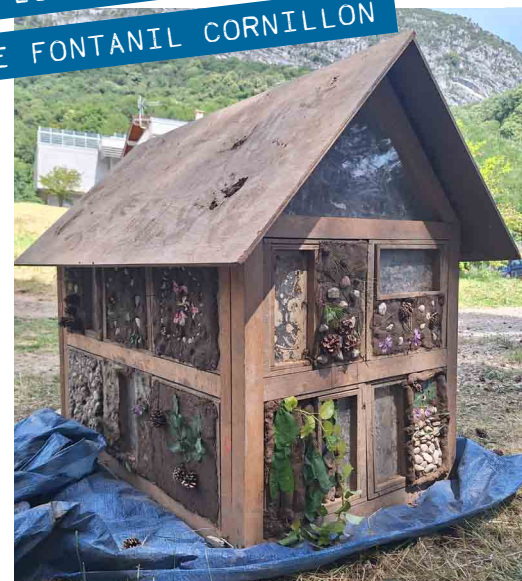


ÉCOLE INTERNATIONALE DE LA HOUILLE BLANCHE
GRENOBLE



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
SAINT-AGRÈVE

ÉCOLE DU ROCHER
LE FONTANIL CORNILLON



OBJECTIFS

/ Découvrir la notion de bioclimatisme et concevoir une maquette à partir des ressources situées dans la cour de l'école
/ Découvrir des notions d'écoconstruction, d'isolation et d'énergie grise
/ Eco-construire une maquette à l'aide de matériaux naturels locaux

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires (à partir du CE2) et collèges des communes du Parc

POINTS FORTS

/ Construction d'une maquette bioclimatique, d'éco-habitat

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs de Belledonne Éducation Environnement

PARTICIPANTS

École élémentaire du Rocher
Le Fontanil Cornillon
CM2 Enseignants Isabelle ALAPETITE / Jean-Charles PELOUX

Ma quête d'écoconstruction

PARTICIPANTS

École des 4 montagnes - Saint-Pierre-de-Chartreuse

3 classes du CP au CM2

Aire Terrestre Educative

Intervenants : Cartusiana, Association des pêcheurs (AAPPMA),
Chargées de mission Éducation et Rivières sauvages du Parc de Chartreuse

École Les Montagnols - Miribel-les-Echelles

3 classes de CE2, CM1 et CM2

Aire Terrestre Educative

Intervenant : Cartusiana

École élémentaire La Mayoussière - Saint-Étienne-de-Crossey

1 classe de CM1/CM2

Origines et histoires des lieux de mon village

Intervenante : Sylvie Arnaoux, écrivaine

Écoles du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

Opération "Plante ton slip !"

Intervenante : Chargée de mission déchets de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

École primaire du bourg - Saint-Laurent-du-Pont

• 3 classes du CP au CE1

Mieux trier, moins jeter !

Intervenante : Chargée de mission déchets de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

• 1 classe de CE1

Raconte-moi les biodéchets !

Intervenante : Chargée de mission déchets de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

École primaire de Saint-Pancrasse - Plateau des Petites Roches

4 classes du CP au CM2

Atlas de Biodiversité Communal Chartreuse

Intervenants : Cartusiana

École primaire - Saint-Nicolas-de-Macherin

2 classes du CP au CE2

Atlas de Biodiversité Communal Chartreuse

Intervenants : Cartusiana

École élémentaire Stravinski - Voreppe

2 classes de CE1 et CE2

Atlas de Biodiversité Communal Chartreuse

Intervenants : Cartusiana

Collège Notre Dame du Rocher - Chambéry

1 groupe d'élèves de 4^e

Classe montagne Chartreuse/Bauges

Intervenants : École de Porte

Collège Saint-Bruno - Entre-deux-Guiers

1 groupe d'élèves de la 6^e à la 3^e

Fables et autres récits dont les personnages principaux seront des animaux de Chartreuse

Intervenante : Nathalie Beaufays

Collège Le Grand Som - Saint-Laurent-du-Pont

3 classes de 6^e

Découverte et protection de la biodiversité locale

Intervenants : Le Pic Vert

MFR - Saint-Égrève

3 classes de 3^e

Journées d'intégration

Intervenants : École de Porte

LEGTA - Saint-Ismier

1 classe de 2^{de} EATDD

Le changement climatique et ses impacts sur les paysages de Chartreuse

Intervenantes : Chargées de mission éducation et mobilité du Parc de Chartreuse

Lycée des métiers Les Gorges - Voiron

2 classes de 3^e prépa métier

Valorisation du territoire par la visite d'entreprises locales et la découverte des métiers de la montagne

Intervenants : École de Porte

Lycée Edouard Herriot - Voiron

2 classes de 1^{re} générale et bac pro

De la page blanche au mouvement

Intervenant : Noah Valitsa

Lycée agricole Reinach - La Motte Servolex

1 classe de 2^{de} GT1 classe de 2^{de} GT double parcours (ski haut niveau fond-biathlon)

Découverte des patrimoines du Parc naturel régional de Chartreuse

Comprendre un territoire de montagne

Intervenante : Chargée de mission éducation du Parc de Chartreuse

OPÉRATION PLANTE TON SLIP !



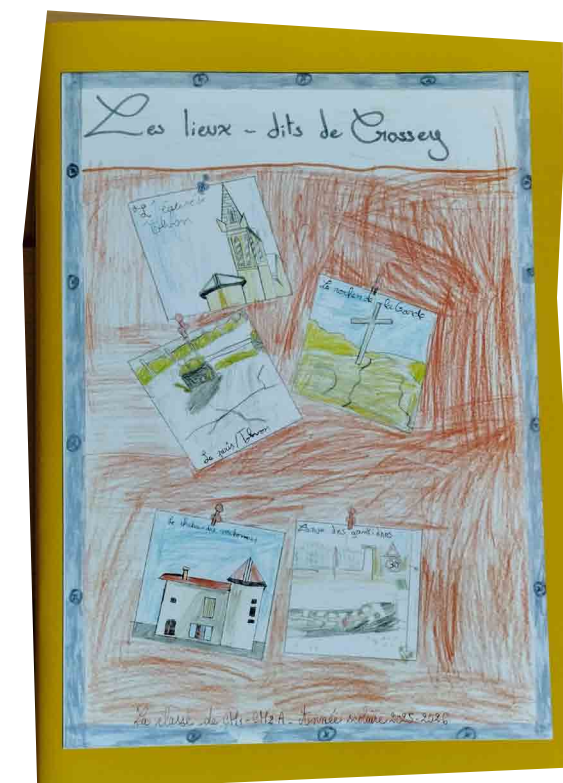
COLLÈGE LE GRAND SOM - SAINT-LAURENT-DU-PONT



ÉCOLE LES MONTAGNOLS - MIRIBEL-LES-ECHELLES



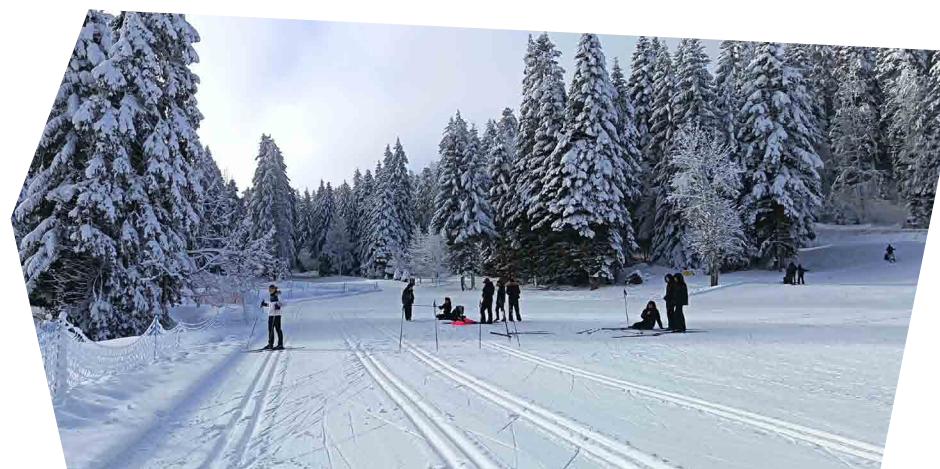
ÉCOLE DES 4 MONTAGNES - SAINT-PIERRE-DE-CHARTREUSE



ÉCOLE LA MAYOISSIÈRE - SAINT-ÉTIENNE-DE-CROSSEY



COLLÈGE SAINT-BRUNO - ENTRE-DEUX-GUIERS



LYCÉE LES GORGES - VOIRON

PARTICIPANTS

AEL Novalaise, PAJ, SIVOM du Val d'Hyères, Alparc et Parc de Chartreuse Cognin, Novalaise, Saint-Laurent-du-Pont
Jeunes de 11 à 15 ans

Les jeunes au sommet
Intervenants : Cartusiana

PAJ - Saint-Laurent-du-Pont
Jeunes de 11 à 15 ans
Sport et nature
Intervenant : Émergence Spéléo

ALSH - La Tronche
Enfants de 8 à 12 ans
Séjours hiver
Intervenant : La Ruche à Giter

ALSH - Cognin
Enfants de 3 à 11 ans
Projet de cohésion sociale et de découverte de l'environnement montagnard
Intervenant : Mountain Riders

AQCV - Chambéry
Jeunes de 11 à 15 ans
Hibernation et impact du changement climatique
Intervenant : La Ruche à Giter

AADEC - Saint-Pierre-d'Entremont
Enfants de 3 à 11 ans
• *Projet autour de la forêt et ses mystères en lien avec les forestivités*
• *Projet "Les P'tits Débrouillards"*
Intervenant : École de Porte

École de la 2^{de} chance - Grenoble
Jeunes de 16 à 25 ans
Journée alimentation et montagne
Intervenant : Mountain riders

École de musique - Saint-Laurent-du-Pont
Enfants de 0 à 10 ans
Bulles d'expérimentation, Jardin musical et Récré À Sons
Intervenant : École de musique de Saint-Laurent-du-Pont

Communes de Saint-Christophe-la-Grotte, Les Écheltes, Entre-deux-Guiers, Saint-Christophe-sur-Guiers, Miribel-les-Écheltes, La Bauche, Saint-Laurent-du-Pont, Saint-Pierre-de-Chartreuse, Saint-Pierre-d'Entremont
Enfants de 6 à 11 ans
Spectacle de Noël "Lafontaine sur un fil"
Intervenants : Frederik Lasne et Luc Masquelier

Collectif Sortir en montagne Isère
Animateurs et directeurs accueils collectifs de mineurs
• *Formation "bivouac"*
Intervenants : Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Ecrins, PNR Vercors, Isère Drôme Destination Juniors, DDCSPP38, CD38, PNR Chartreuse
• *Formation "animer dans la neige en ACM"*
Intervenants : Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Ecrins, PNR Vercors, Isère Drôme Destination Juniors, DDCSPP38, CD38, PNR Chartreuse

Collectif Sortir en montagne Savoie
Animateurs et directeurs accueils collectifs de mineurs
• *Formation "Osez la nuitée en refuge et bivouac"*
Intervenants : Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Vanoise, PNR massif des Bauges, La Montagne Des Juniors, DDCSPP73, CD73, PNR Chartreuse
• *Formation "Osez les grands jeux en hiver (avec ou sans neige) avec votre groupe d'enfants et de jeunes"*
Intervenants : Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Vanoise, PNR massif des Bauges, La Montagne Des Juniors, DDCSPP73, CD73, PNR Chartreuse

COLLECTIF SORTIR EN MONTAGNE 73



ALSH LE FOREZAN - COGNIN

SPECTACLE DE NOËL



LES JEUNES AU SOMMET



ÉCOLE DE MUSIQUE

SAINT-LAURENT-DU-PONT

Nous remercions tout particulièrement pour leur aide précieuse :

Les Accompagnateurs En Montagne de Cartusiana,
Les Accompagnateurs En Montagne de Belledonne en marche,
Les Accompagnateurs En Montagne de l'École de Porte,
Les Accompagnateurs En Montagne de Mountain Riders,
Les Moniteurs Cyclistes Français de Chartreuse,
Les animatrices de l'association Histoires de...,
Les animatrices de l'association Les Relais de la Chartreuse,
Les animatrices Chloé Lhoir, Isabelle Cavallo (Physalis), Florence Curt, Nathalie Beaufays,
Albane du Boisguezeneuc et Christel Delamezière,
Les agents forestiers de l'Office National des Forêts,
Les agriculteurs, les propriétaires forestiers privés,
Les sites nordiques du Désert d'Entremont, de La Ruchère et de Saint-Hugues,
Les directeurs des centres de vacances et de découvertes de Chartreuse,
Juliette Villard, artiste,
Olivier Chirpaz, chargé de mission Itinérance du Pays Voironnais,
Delphine Descamps, chargée de mission Prévention déchets de la Communauté de Communes
Cœur de Chartreuse,
Les enseignants des écoles, des collèges et des lycées,
Les directeurs et animateurs des associations, des accueils de loisirs sans hébergements,
des services jeunesse des communes,
L'Académie de Grenoble, les Directions Académiques des Services de l'Éducation Nationale de l'Isère
et de la Savoie,
L'équipe du Parc naturel régional de Chartreuse et de la Réserve naturelle des Hauts de Chartreuse,
Sans oublier la Vice-Présidente Éducation au territoire, les maires et les délégués des communes du Parc.



Parc naturel régional de Chartreuse

112, rue Léon Auscher
38380 Saint-Pierre-de-Chartreuse
04 76 88 75 20
accueil@parc-chartreuse.net
parc-chartreuse.net



Coordination éditoriale pour le Parc : **Sylvène Grandjean**
Crédits photos : **enseignants, animateurs, Orane Giannuzzi, Julie Higel, PNRC**
Illustrations de la Mascotte Hibou : **Made in PAO**
Création graphique, illustrations et mise en page : **Studio Vitamine C**

