

« SILENCE ET PATRIMOINE »

Le monastère de la Grande Chartreuse: un patrimoine vivant au service du territoire, un patrimoine spirituel et matériel d'exception niche au Coeur du massif de la Chartreuse, entre Isère et Savoie, le Monastère de la Grande Chartreuse, fondé en 1084 par Bruno de Cologne, est le siège de l'ordre des chartreux. Ce lieu, toujours en activité, témoigne de plus de neuf siècles d'histoire monastique ininterrompue.

Objectifs :

- . Sensibiliser les élèves à la richesse et à la préservation du patrimoine vivant.
- . Mettre en relation les apports de l'histoire avec ceux de la géographie, des sciences naturelles et de l'éducation à la citoyenneté.
- . Promouvoir un tourisme responsable et un développement respectueux des territoires, de leur patrimoine et de leur histoire.
- . Comprendre l'influence des communautés monastiques, en particulier des Chartreux, sur l'aménagement du territoire, l'architecture et les paysages.
- . Observer, analyser et valoriser un patrimoine local à travers une démarche d'investigation.
- . Amener les élèves à réfléchir à la place et à la signification du silence dans les sociétés d'hier et d'aujourd'hui.
- . Inviter les élèves à se projeter dans un avenir plus conscient, fondé sur des valeurs telles que l'intériorité, la transmission, la responsabilité et l'impact personnel.

Public ciblé : Ecoles élémentaires (à partir du CE1) des communes du Parc.

Points forts : Création d'un jeu pédagogique, réalisation d'une frise chronologique, randonnées autour du Monastère de la Grande Chartreuse

Programme:

- . Histoire de l'ordre du territoire de la Grande Chartreuse,
- . Architecture monastique (cloître, cellule, église...).
- . Économie et impact territorial (production locale, transmission du savoir, etc.).
- . faire découvrir aux élèves la vie monastique et son héritage,
- . Activités de repérage architectural et environnemental.
- . Réflexion sur le silence, la lenteur, l'isolement : quels effets sur l'homme et son environnement ?
- . Quelle place pour le silence dans le monde qui nous entoure ?
- . Comment transmettre une trace durable, comme les moines l'ont fait ?
- . Quelles valeurs pour demain : sobriété sociale et économique, écoute, présence, lien au territoire ?

Déroulement indicatif:

- 1- Présentation du projet à la classe: une ½ journée à l'école
- 2- Animations sur le terrain, sur la base d'une ½ journée et 1 journée, contenu à adapter avec l'enseignant, au départ du parking de la Corrière

Intervenants : Accompagnateurs en Montagne diplômés

Engagements du Parc:

- Prise en charge du coût des animations dans la limite d'1 demi-journée à l'école et 1 journée et demi sur le terrain (Corrière, Monastère de la Grande Chartreuse)
- Edition d'un livret regroupant tous les projets pédagogiques aidés par le Parc de Chartreuse

Engagements de la classe:

- Réalisation du projet dans le courant de l'année
- Prise en charge des coûts complémentaires (transports, fournitures...)
- Réalisation d'un support de restitution finale avec copie au Parc.

