

Restitution : travail de recherche sur les enjeux de l'eau en Chartreuse

Presentation du jeudi 14 mars 2024



Malo Drouet, Louise Nier, Aline Fintz, Simon Chabanne,
Sam Bigillon, Aubin Lescanne, Jeanne-Athénaïs Bouvet, Lucas Corrihons

ENJEUX LIÉS À L'EAU EN CHARTREUSE :

Perceptions, connaissances, acteur·ice·s

Etat des lieux et recommandations pour la mise en œuvre
de la Charte du PNR de Chartreuse



CONTEXTE DE LA COMMANDE

Le Parc naturel régional de Chartreuse, un territoire à la croisée d'enjeux de développement territorial et de préservation de la biodiversité

Comment prendre en compte la problématique de la ressource en eau ?

Inscription dans la nouvelle Charte 2023-2028



CONTEXTE DE LA COMMANDE

Contexte global de changement climatique en moyenne montagne

- augmentation des températures, sécheresses, assèchement des sols
- perte de biodiversité animale et végétale
- dérèglement de la ressource en eau
- diminution du manteau neigeux



CONTEXTE DE LA COMMANDE

Des conséquences économiques et sociales pour les territoires

- Une tension croissante sur la ressource
- Augmentation de la demande annuelle d'eau
- Impacts sur les activités : agriculture, tourisme, pêche, hydroélectricité



CONTEXTE DE LA COMMANDE

Le massif de Chartreuse : une réputation de *château d'eau*

- de fortes précipitations
- un massif karstique qui ne retient pas la ressource en eau
- une pression anthropique et climatique sur la ressource



CONTEXTE DE LA COMMANDE

La nouvelle Charte 2023-2028 : inscription de la préservation de la ressource en eau

- Assurer le bon état des milieux aquatiques et humides
- Gérer avec précaution la ressource en eau potable



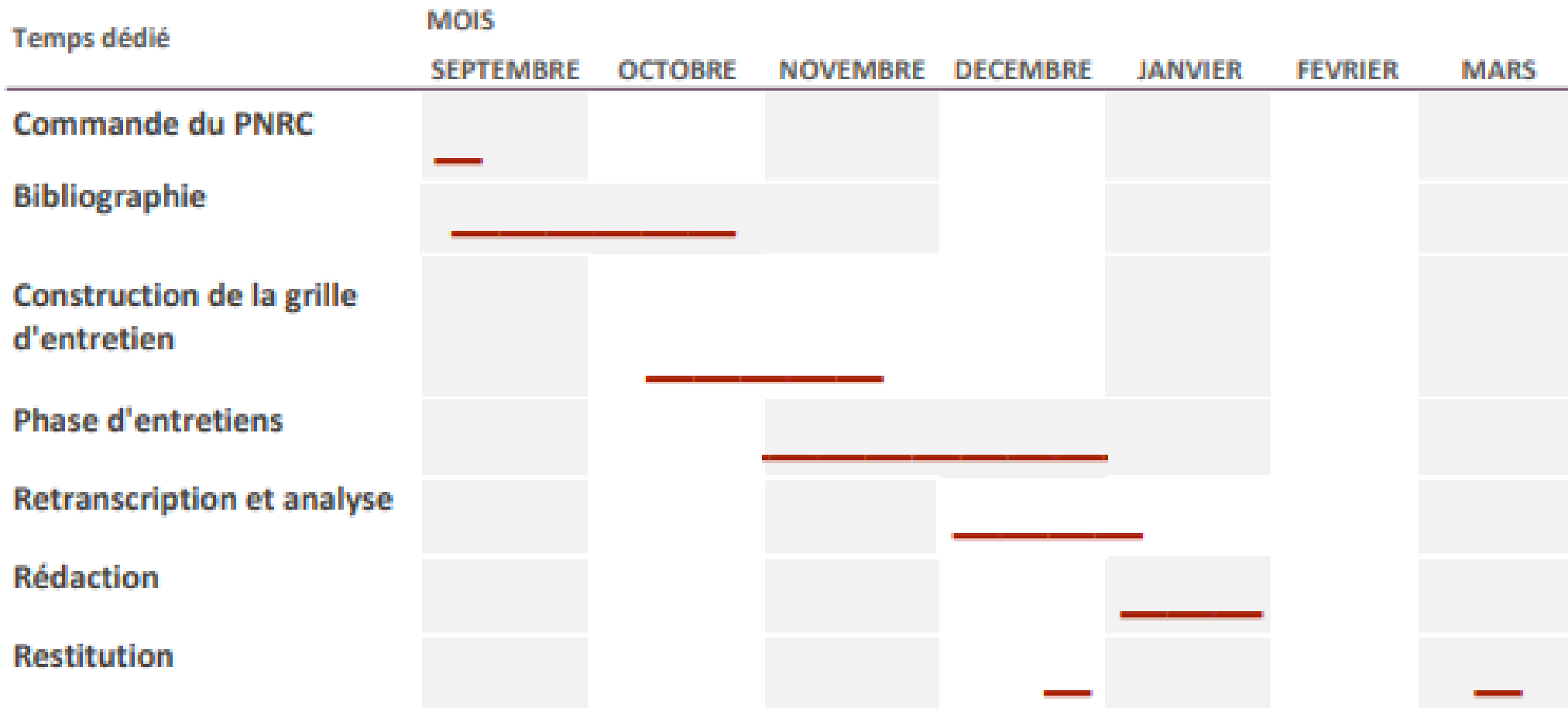
CONTEXTE DE LA COMMANDE

Problématiques :

- Quelle place pour le PNRC sur les sujets relatifs à l'eau ?
- Quelle est la position des acteur·ice·s politiques et gestionnaires locaux sur l'enjeu de l'eau en Chartreuse ?
- Quelles sont leurs connaissances et perceptions de la ressource en eau sur le territoire ? Quelles sont leurs attentes quant au rôle du PNR de Chartreuse dans la gestion de l'eau ?



Planning de notre projet





SOMMAIRE

Méthodologie d'enquête

- A – Cadre théorique
- B – Entretiens

Analyse des entretiens

- A – Système de ressource
- B – Unités de ressource
- C – Connaissance
- D – Gouvernance
- E – Prospective, imaginaire

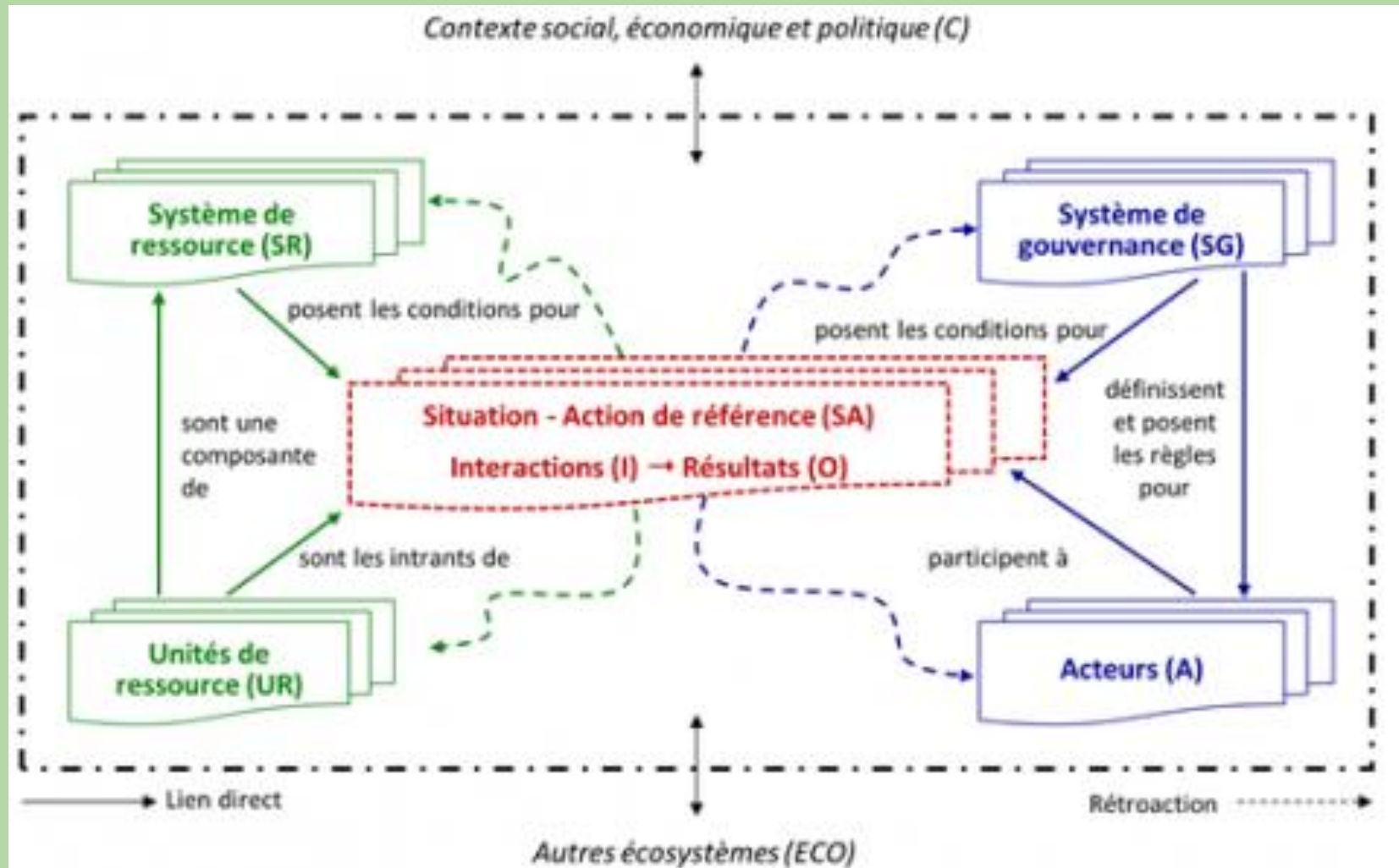
Recommandations

- A – La sensibilisation sur les enjeux de l'eau
- B – La production de connaissances
- C – Le rôle du Parc
- D – Le Parc en tant que médiateur

Méthodologie d'enquête



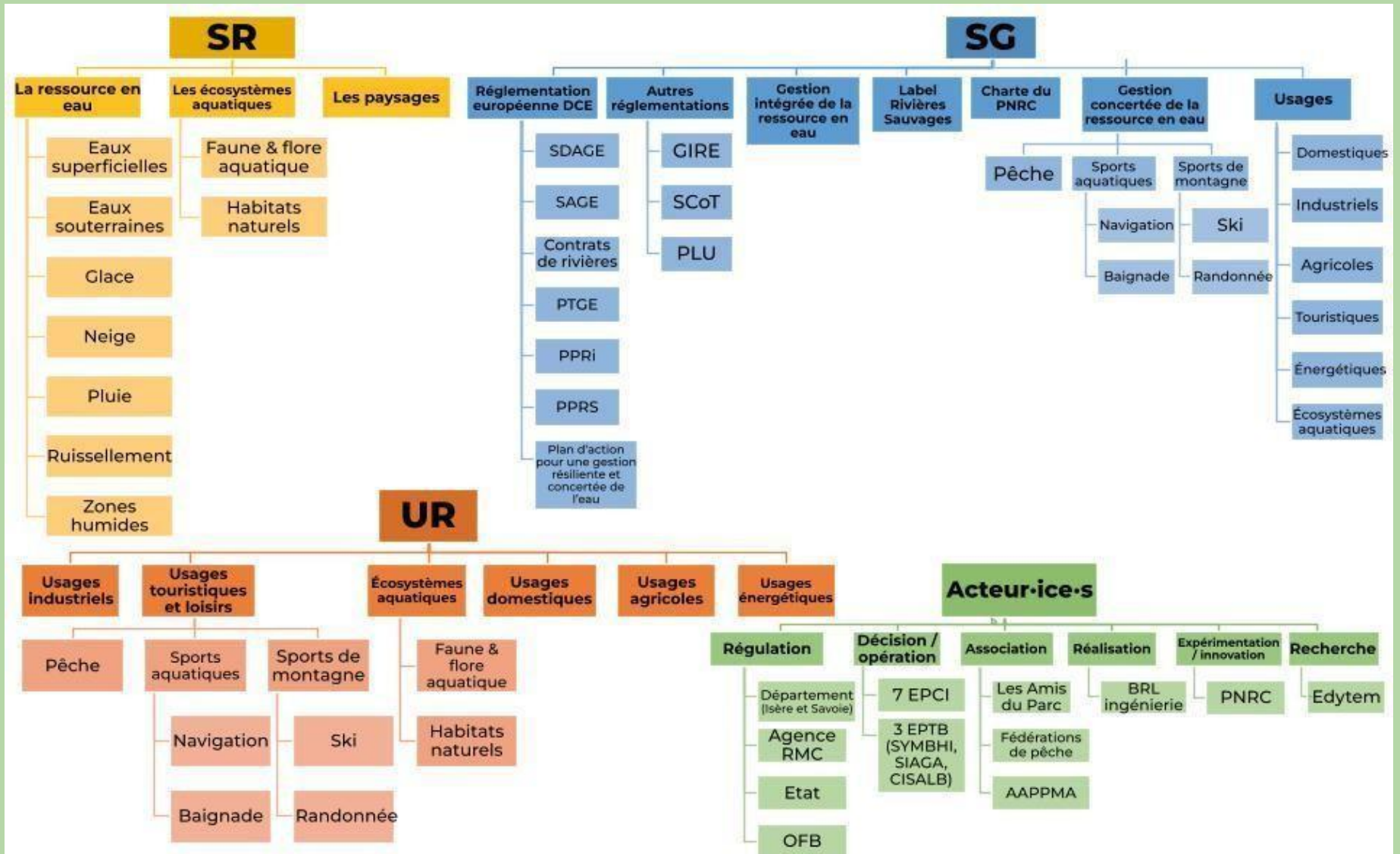
A - Cadre théorique



Méthodologie d'enquête



A - Cadre théorique



B - Entretiens

Structures	Fonctions
AAPPMA de Saint Laurent du Pont	Elu·e association
AERMC	Technicien·ne
Association les Amis du Parc	Elu·e association
CA Pays Voironnais	Elu·e
CC Cœur de Chartreuse	Elu·e
CC Cœur de Savoie	Elu·e
CISALB	Technicien·ne
Département de la Savoie	Elu·e
Département de la Savoie	Technicien·ne
Département de l'Isère	Elu·e
Chambre d'agriculture de l'Isère	Technicien·ne
DDT 38	Technicien·ne
Fédération de pêche 38	Technicien·ne
Fédération de pêche 73	Elu·e association
Grenoble Alpes Métropole	Elu·e
OFB	Technicien·ne
SCoT	Technicien·ne
SIAGA	Technicien·ne
SYMBHI	Technicien·ne
Ville de Chambéry	Elu·e

**20 entretiens
réalisés**

Dont 7 élu·e·s

B - Entretiens

- Entretiens semi-directif d'1h environ
- Majoritairement en distanciel
- Réalisés en binôme
- Dans 95% des cas, chaque binôme interrogeait un·e acteur·ice.

A - Système de ressource

L'échelle pertinente pour la gestion de l'eau

- Le périmètre du système de ressource en eau est appréhendé au prisme du **bassin versant**, notion qui revient quasi systématiquement. 2 arguments justifient cette position :
 - scientifique : la cohérence hydrologique et le cycle de l'eau amènent nécessairement à penser la ressource à cette échelle.
 - institutionnel/administratif : l'échelle pertinente est celle selon laquelle les acteurs de l'eau sont déjà organisés.

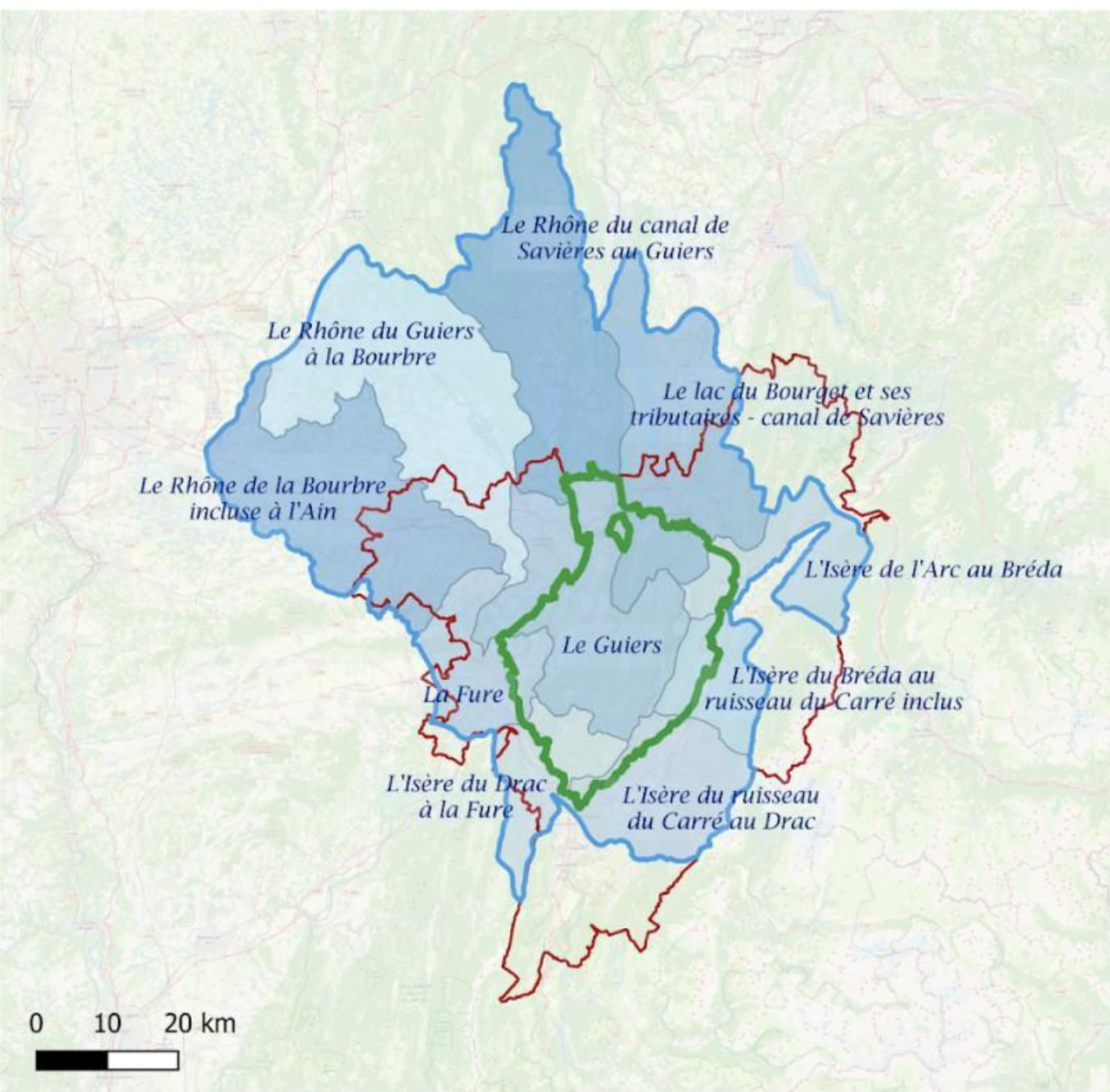


A - Système de ressource

L'échelle pertinente pour la gestion de l'eau

- L'échelle intercommunale est également mentionnée et perçue comme adaptée à certains services, notamment en ce qui concerne la production de connaissances.
- Le massif de Chartreuse et le Pays voironnais sont parfois mentionnés.
- Pour certains gestionnaire de l'eau, le bassin versant est l'échelle pertinente pour appréhender les eaux de surfaces tandis que l'échelle hydrogéologique est pertinente pour les eaux souterraines.

Quel est le périmètre pertinent pour appréhender les ressources en eau en Chartreuse ?



 Périmètre du PNR Chartreuse

Bassins versants attenants au territoire du PNRC

 Bassins versants

 Ensemble des bassins versants

EPCI attenants au territoire du PNRC

 CA du Grand Chambéry

 CA du Pays Voironnais

 CC Coeur de Chartreuse

 CC Coeur de Savoie

 CC du Lac d'Aiguebelette

 CC Le Grésivaudan

 CC Les Vals du Dauphiné

 CC Val Guiers

 Grenoble-Alpes-Métropole

 Ensemble des EPCI

Projet tuteuré IEPG L'eau en Chartreuse - Janvier 2024



A - Système de ressource

Les éléments qui composent la ressource

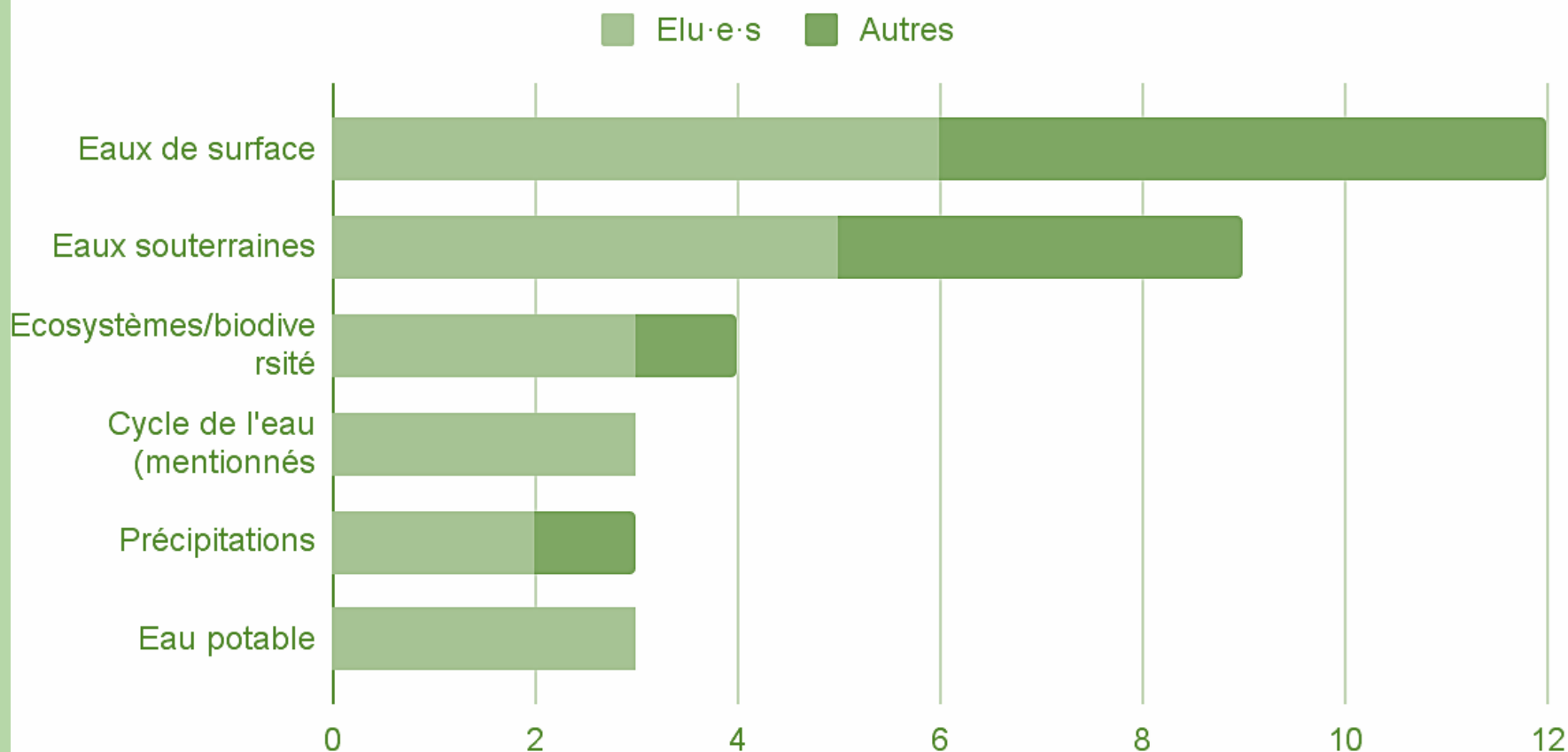
- L'enquête montre une appréhension large et globale de l'eau, perçue à travers les eaux souterraines, superficielles, et les écosystèmes.
- Plusieurs acteurs perçoivent avant tout les eaux de surfaces, ce qui peut s'expliquer par nature de leurs activités en lien avec l'eau.
- Un besoin de meilleure connaissance des eaux souterraines et du karst est mentionné.
- La biodiversité est assez peu mentionnée
- Le lac d'Aiguebelette, bien que désormais intégré au périmètre du PNR, n'est pas mentionné.



A - Système de ressource

Les éléments qui composent la ressource

Occurrence dans les discours des enquêté·e·s d'éléments composant la ressource en eau



Analyse des entretiens



A - Système de ressource

Les enjeux liés à la ressource

On distingue 4 registres de discours sur les enjeux liés à l'eau :

- La cause des dérèglements
- Les conséquences de ces dérèglements
- L'adaptation des activités humaines face aux transformations de la ressource
- Enjeux politiques de la gestion de l'eau.



A - Système de ressource

Les enjeux liés à la ressource

Tous·tes les enquêté·e·s identifient déjà une **raréfaction de la ressource en eau**, ou la présagent dans les années à venir, **en raison notamment du changement climatique**.

Le **modèle de gestion de l'eau n'apparaît pas comme un enjeu** en tant que tel.

→ L'enjeu politique ou organisationnel d'une gestion communautaire de l'eau en Chartreuse n'est presque pas mentionné (et jamais explicitement en ces termes).

- Une réponse succincte à la question ?
- Une perception de l'amoindrissement de la ressource décorrélée de son mode de gestion ?

B – Unités de ressource

1 - Les principaux usages de l'eau sur le territoire du PNR de Chartreuse

- **Usage domestique** (cité 16 fois) : ressort comme principal usage de la ressource en eau du territoire de Chartreuse. Certaine confusion entre l'usage eau potable et l'usage domestique.
- **Usage agricole** (cité 17 fois dont 4 fois comme usage moindre) : mentionné comme utilisateur de l'eau en Chartreuse de façon assez diversifiée.
- **Usage touristique** (cité 12 fois) : production de neige artificielle, utilisation des cours d'eau dans le cadre d'activités de sport ou de loisir.
- **Usage industriel** (cité 11 fois dont 5 fois comme usage moindre) : fortement évoqué mais qui fait référence aux problématiques rencontrées dans les vallées.
- **Usage pour l'hydroélectricité** : pas majeur sur le territoire.
- **Usage pour la pêche** : généralement associée à des enjeux forts sur la préservation de la qualité et de la quantité d'eau dans les cours d'eau du Parc.
- **Usage par le milieu** (cité par seulement 3 acteur·ice·s).

Analyse des entretiens



B – Unités de ressource

2 - Les problématiques liées à ces différents usages

Domestique

Sobriété des comportements
Quantité d'eau disponible
Fournir dans les zones reculées malgré les secheresse.
Recherche des fuites,
amélioration des rendements

Agricole

Pollution locale
Piétinement des cours d'eau
Baisse de capacité des sources d'alpage
Demande de retenues d'eau
Prélèvement en sécheresse
Pratiques agricoles (arrosage prairie)

Tourisme

Augmentation de la consommation
Retenue collinaire
Niveau du lac de Paladru
Quantité de neige, pollutions engendré par le tourisme

Industriel

Qualité de l'eau lié aux prélèvements et rejets
Eau grise et recyclage de l'eau
Accaparement de la ressource

Hydroélectricité

Continuité écologique
Débit biologique minimum

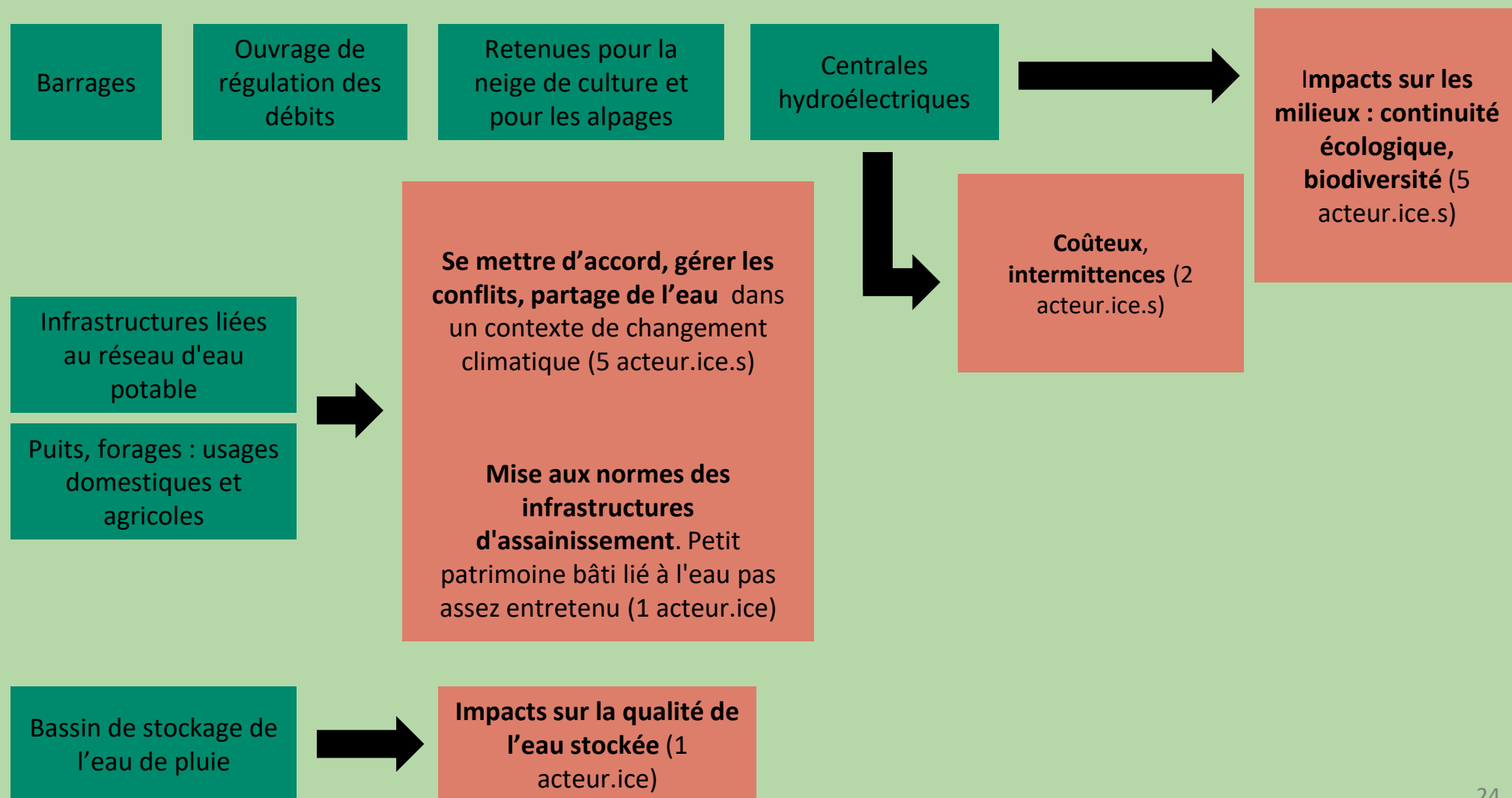
Milieux

Détournement des sources
Développement de parasites dans les forêts en période de sécheresse
Qualité des cours d'eau et protections des poissons face aux sécheresses et pollutions
Imperméabilisation des sols

Analyse des entretiens

B – Unités de ressource

3 - Les problématiques liées aux différentes infrastructures



Analyse des entretiens

B – Unités de ressource

4 - Les conflits d'usage autour de la ressource eau

Conflits entre acteurs

Besoins en eau très importants du pays voironnais (4 acteur.ice.s)

Agriculteurs VS citoyens (2 acteur.ice.s)

Agriculteurs entre eux (1 acteur.ice)

Industriels VS Agriculteurs (1 acteur.ice)

Usages hydroélectriques (2 acteur.ice.s)

Usages industriels, accaparement (2 acteur.ice.s)

Prospective

Pas encore trop de conflits d'usage mais pourraient s'accroître, notamment avec les effets du changement climatique (11 acteur.ice.s)

En période de sécheresse : encadrement des prélèvements (4 acteur.ice.s)

Eau VS aménagements (2 acteur.ice.s)

Préservation des milieux et de la ressource en eau

Préservation des milieux VS activités touristiques (2 acteur.ice.s)

Besoins en eau VS préservation des milieux, débit biologique suffisant (1 acteur.ice)

C – Connaissance

État de la connaissance sur la **réglementation** :

- Les acteurs s'appuient sur des réglementations différentes selon leur rôle.
- Importance de la loi sur l'eau, SDAGE, SAGE et de la réglementation européenne.
- Rôle complexe de la compétence GEMAPI
- Accord sur la complexité des réglementations et leur imbrication
- Appui des **services de l'État, DDT**

C – Connaissance

État de la connaissance sur la réglementation :

le rôle des arrêtés sécheresse

- Arrêtés sécheresse perçus comme un facteur de prise de conscience, notamment pour les élu·e·s : sensibilisation aux problématiques de ressource en eau, puis mise en action (projet “sécurisation eau potable”, études, adaptation de l’activité)
- Incohérence des mesures préfectorales soulignée

C – Connaissance

État des connaissances scientifiques liées à l'eau

- Toujours **besoin de connaissances scientifiques supplémentaires** pour
 - mieux se positionner,
 - prendre des décisions,
 - mettre en place des suivis,
 - évaluer des politiques publiques,
 - avoir des discours politiques plus clairs
- Mais l'état des connaissances dépend des thématiques

C – Connaissance

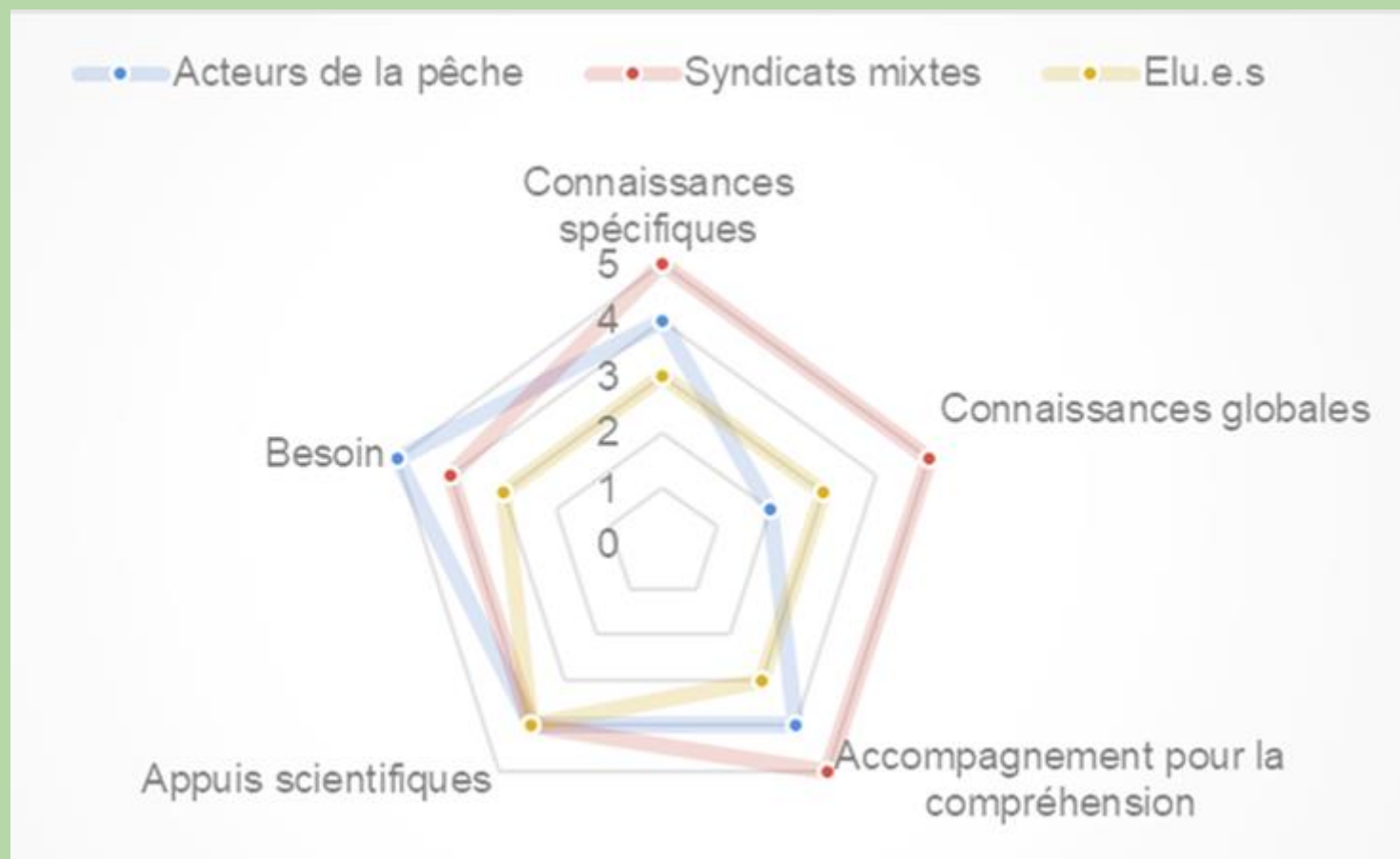
Besoins en termes de connaissances scientifiques

- Appui universitaire, recherches scientifiques, notamment sur mesures des débits et qualité des eaux souterraines
- Question du lien entre connaissances scientifiques et prises de décisions, schémas directeurs.
- Point de vigilance : “Plus on cherche, plus on trouve ; c’est sans fin”

Analyse des entretiens

C – Connaissance

Catégorisation par types d'acteur·ice·s



C – Connaissance

Catégorisation par types d'acteur·ice·s

- Les **syndicats mixtes** se démarquent par une connaissance globale, scientifique et réglementaire, étendue.
- Les **acteur·ice·s de la pêche** ont une idée précise de leurs besoins et une bonne connaissance du milieu
- Les **élu·e·s** se distinguent par des besoins plus globaux sur les enjeux de gouvernance



D – Gouvernance

Relations entre les acteur·ice·s :

- Très bonnes relations avec les acteur·ice·s
- Besoin de ces relations souligné par un EPCI



Influence de ces relations :

- Peu d'éléments remontent de cette question
- Les acteur·ice·s sont satisfait.e.s de la manière dont la collaboration a lieu
- Ces relations permettent de prendre des décisions plus éclairées

“Être en contact régulier avec ces personnes permet de se tenir au fait quand même des problèmes qu'on rencontre sur nos territoires et d'essayer ensemble des fois avoir des idées, trouver des solutions”

D – Gouvernance

Acteur·ice·s opérationnel.le.s :

OFB, Bureaux d'Études, Techniciens EPCI, SIAGA (Gemapien), Agence de l'eau, DDT, Fédération de pêche

Besoin d'appuis :

- Scientifique (x2) (SIAGA : thèses pour appui scientifique)
- Pas de besoins généraux plutôt des besoins spécifiques selon les acteurs et les pistes de travail (ex : prospectives climatiques, pédagogie, lien avec gestionnaire d'eau...)



D – Gouvernance

Relations de travail avec le Parc :

- Plusieurs acteur·ice·s qui ne travaillent pas avec le Parc
- Partenariats ponctuels
- Communication et sensibilisation
- Acteur·ice·s ouverts à une collaboration comme le CISALB
- La vision long terme du Parc est appréciée

Connaissance de la Charte :

- Très peu de connaissances
- Ceux qui la connaissent la trouvent bien
- Petites interrogations sur comment cela sera réellement appliqué

Groupe 1 : les acteur·ice·s ont lu la Charte et la trouvent adaptée aux enjeux liés à l'eau.

Groupe 2 : Les acteur·ice·s ont lu la Charte mais estiment qu'elle ne va pas assez loin, dans la gouvernance ou sur les objectifs liés à l'eau en eux-mêmes.

Groupe 3 : les acteur·ice·s l'ont parcourue voire survolée et ne sont pas capables de donner leur avis.

D – Gouvernance

Attentes vis-à-vis du Parc :

- Exigence des acteur.ices de la pêche sur l'implication du Parc
- Transparence et communication pour les syndicats de l'eau
- Nombreux.ses élu.es évoquent le rôle du “lien”
- Alerte sur la forme de la place prise par le Parc
- Connaissances scientifique. Exemples : besoins de milieux, biodiversité, karst, zones humides

Tensions et incompréhensions :

- Lorsqu'il y a eu des projets ils se sont bien passés.
- Seul futur point de tension possible : Harles bièvre

E – Prospective, imaginaire

La gestion idéale de l'eau en Chartreuse

- Intégration des problématiques liées aux milieux aquatiques : qualité de l'eau, pollutions, biodiversité
- Équilibre et équité dans les prélèvements de la ressource
- Divergences sur l'échelle de la gestion idéale

Réponses en fonction des acteur.ices

- Différences selon l'échelle de la collectivité locale
- Débits minimaux pour les acteur.ices de la pêche

Mise en oeuvre :

- Inclusion des citoyen.nes
- Accompagnement dans le changement des pratiques
- Pertinence du SAGE
- Nécessaire transversalité

E – Prospective, imaginaire

Le bien commun

L'eau est un bien commun de manière unanime, cependant les acteur·ice·s n'ont pas les mêmes définitions de ce terme.

- **Place de la nature par rapport aux usages humains**
- **Faire prendre conscience de la rareté de l'eau**
- **Mise en commun des outils**
- **Utopie ou idéal à atteindre**

La mise en place :

- **Difficile à atteindre**
- **Nécessaire et inclusive**
- **Une gestion qui existe déjà**

E – Prospective, imaginaire

Le rôle du Parc

- La concertation citoyenne
- Une politique volontariste par rapport au futur transfert de compétences aux EPCI
- Une reconnaissance du rôle important du Parc et notamment sur les milieux et la biodiversité (point de vue partagé par plusieurs acteur·ice·s)
- Un rôle de vulgarisateur
- La vision d'ensemble du Parc qui est nécessaire car elle permet une prise de hauteur
- Sensibilisation, outils afin de permettre des prises de consciences des populations et des usagers
- Animation, médiation, mises en place de rencontres
- Apport du Parc sur le patrimoine de la Chartreuse



A – La sensibilisation sur les enjeux de l'eau

- Mettre en place des actions de sensibilisation du grand public et usager·e·s (consommateur·ice·s, riverain·e·s, touristes, ...) sur les enjeux autour de l'eau
 - Outils de médiation scientifique
 - Fresque de l'eau
 - Périodes opportunes des sécheresses
 - Ambassadeurs et Ecole de l'eau
- Favoriser une appréhension systémique de la ressource en eau et de ses usages auprès des acteur·ice·s de l'eau et usager·e·s professionnel·le·s
 - Campagnes de sensibilisation
 - Lien avec les structures GEMAPI
 - Création de supports expliquant le rôle de l'eau pour les milieux

B – La production de connaissances

- Mettre en place de nouvelles études sur des domaines spécifiques au Parc.
 - Etude sur le karst et les eaux souterraines en lien avec le SIAGA
 - Conseil scientifique pour faire remonter les besoins en recherche
- Participer à un apport de données sur les ressources en eau
 - Instruments de mesure
 - Rassembler et synthétiser les informations disponibles sur l'eau
- Faire un lien entre connaissances scientifiques et prise de décision pour mieux prioriser les actions à entreprendre
 - Proposer des scénarii
 - Formuler des recommandations sur les limites
 - Analyse synthétique pour prioriser des actions

C – Le rôle du Parc

- Clarifier le rôle et la volonté du PNRC
 - En appui sur la Charte, mettre les acteur.ices autour de la table
 - Réflexion sur une façon rapide d'appropriation des enjeux de la Charte
 - Communiquer grâce à un document qui rappelle les problématiques liées aux usages de l'eau
 - Clarifier la position du Parc



D – Le Parc en tant que médiateur dans les discussions sur la gestion de l'eau

- Se placer en facilitateur
 - Acteur en capacité de faire du lien
 - Acteur transversal
 - Apporter une vision d'ensemble ainsi qu'une prise de hauteur au sujet
- Appuyer les acteur.ice.s de l'eau
 - Rôle de vulgarisateur sur la législation
 - Les compétences du Parc peuvent favoriser la gestion concertée
 - Apport d'un appui technique aux acteur.ice.s le sollicitant
- Créer de nouveaux partenariats/nouvelles relations en initiant des projets ambitieux multi-acteurs
 - Pro-activité
 - Anticiper le transfert de compétences aux EPCI
 - Davantage de lien avec le SCOT 38
 - Appel à projet Agence de l'eau



Et après ?

- Un premier travail de recherche, état des lieux de la gestion de l'eau et de ses implications sur le territoire du Parc naturel régional de Chartreuse
- Des pistes d'action, des recommandations pour travailler de manière concertée
- La nécessité d'une volonté politique affirmée et renouvelée des acteur·ice·s décideur·euse·s

Merci de votre attention !