



Découverte de la forêt de Chartreuse

OBJECTIFS

/ Découverte de l'arbre et de la forêt / Approche des notions de gestion forestière / Rencontre avec un garde forestier de l'Office National des Forêts

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana / Gardes forestiers de l'Office National des Forêts

PARTICIPANTS

École élémentaire Jean Rostand - Chambéry CP Enseignante Zahia DAL-DEGAN CP/CE2 Enseignante Ilona HARING CE1 Enseignante Delphine BAUD CE1/CE2 Enseignante Marie-Noëlle FAURIE

École Cascade - Crolles CP/CE1 Enseignante Murielle GENOULAZ

CE1/CE2 Enseignante Christelle VEYSSIERE

École maternelle Grand pré Buclos - Meylan

PS Enseignante Salima RITTER PS/MS Enseignantes Emmanuelle RAYMOND et Catherine MOYNE

MS/GS Enseignante Sandrine BARREYRE GS/CP Enseignante Caroline GARON GS/CP Enseignante Edwige LECOUTURIER

École privée St Maurice, Les Marches Porte de Savoie

TPS/PS/MS Enseignantes Hélène HEYDON et Solène FALCOZ

MS/GS Enseignante Catherine ROUX

École primaire du Frou - Saint-Christophesur-Guiers

PS/MS/GS Enseignante Tifanie BOREL

École primaire - Saint-Sulpice PS/MS Enseignante Joséphine GUYENOT GS/CP/CE1 Enseignante Audrey LAZZARENI



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN ROSTANG / CE1 - CHAMBÉRY

Nous sommes allés nous promener en forêt.

Nous avons ouvert nos oreilles et fermé nos yeux pour écouter les bruits de la forêt.

Nous avons entendu les oiseaux.

Comment sait-on qu'on est dans une forêt? Il y a des arbres.

Comment reconnaître un arbre ? Les branches, les feuilles qui captent le soleil et fabriquent le sucre, les racines qui permettent à l'arbre de boire de l'eau.

ÉCOLE GRAND PRÉ BUCLOS / PS - MEYLAN

Classes de GS Caroline Garon et Edwige Lecouturier : les 2 classes de GS ont réalisé leurs sorties ensemble et travaillé sur les mêmes activités suite aux sorties avec le Parc.

Activités autour des oiseaux : observation de nids, fabrication de nids



Landart à partir des récoltes de feuilles :

Observation des différentes formes de feuilles, reproduction de feuilles.



ÉCOLE GRAND PRÉ BUCLOS / GS - MEYLAN



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEAN ROSTANG / CP/CE1/CE2 - CHAMBÉRY









Et enfin, début mars, nous avons retrouvé Romain dans le parc de la Chartreuse. Il nous attendait à la Ruchère.





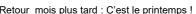
Nous cherchons des traces d'animaux. Romain nous apprend à distinguer les traces des ongulés comme les cerfs, chevreuils, chamois... des canidés (loups, renards) et des animaux à griffes, les félins comme les lynx.







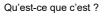
ÉCOLE JEAN ROSTANG / CP/CE2 - CHAMBÉRY







Nous avons mille questions ... et Romain a beaucoup de patience!







... une fourmilière !

Nous rencontrons aussi le « policier de la forêt », le garde forestier, avec sa voiture verte et son badge de l'ONF, l'office national de la forêt.

En forêt, il faut faire attention, c'est sûr : le feu est dangereux, les arbres morts, les plantes vénéneuses, les animaux venimeux. Mais si nous respectons tous les êtres vivants nous pouvons faire partie de cet écosystème merveilleux.





/ Faire comprendre le rôle de l'agriculture et des agriculteurs en Chartreuse

/ Approche des notions de gestion agricole / Approche des notions d'alimentation locale, d'alimentation santé

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana / Agriculteurs



École primaire publique du Biollay - Chambéry MS/GS A Enseignante Florine LMOUSIN MS/GS B Enseignant Guillaume PEREZ GS Enseignante Christèle CHAMPON

École élémentaire Belledonne - Crolles CP Enseignante Coralie NOGALES CP/CE1 Enseignantes Sophie RULLIERE et Marine GUILLERMIN

École primaire publique des 2 Guiers Entre-deux-Guiers PS/MS/GS Enseignante Emilie DUCOEUR

École primaire - Entremont-le-Vieux PS/MS/GS/CP Enseignante Mickaëlle MOLLARD

École élémentaire La Mayoussière Saint-Etienne-de-Crossey CP Enseignante Muriel POSZWA CP/CE1 Enseignante Léa SERVIGNAT

École Notre dame des Victoires - Voiron TPS/PS/MS Enseignante Claire HOUDELINE





ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE BELLEDONNE



ÉCOLE NOTRE DAME DES VICTOIRES / TPS/PS/MS - VOIRON

Grâce à une météo clémente nous avons enfin pu nous rendre en Chartreuse pour découvrir cette nature merveilleuse, ses plantes, ses prairies et ses forêts. Nous avons d'ailleurs commencé par une balade jusqu'au lieu du pique-nique où nous avons fait un petit jeu d'identification des feuilles (c'était un peu difficile). Après un bon repas nous avons fait connaissance avec les chèvres et un cheval qui broutaient dans un pré, où l'éleveur a pu nous expliquer beaucoup de choses. Puis nous avons cheminé jusqu'à la chèvrerie pour découvrir l'endroit où on s'occupe des chèvres, où on les trait, où naissent les chevreaux. D'ailleurs nous en avons mis un au milieu de notre ronde et il n'arrêtait pas d'aller voir notre camarade Abderemane pour lui faire des bisous. Nous avons également vu des cochons tout rose qui faisaient la sieste. Nous avons terminé notre sortie par une balade finale qui nous amena jusqu'au bus du retour.

Tout le monde a bien marché et nous rentrons la tête emplie de souvenirs.



ÉCOLE PRIMAIRE DU BIOLLAY / MS/GS - CHAMBÉRY



ÉCOLE DES DEUX GUIERS / PS/MS/GS - ENTRE-DEUX-GUIERS

FERME DE SAINT-HUGUES

Jeudi 27 mars, nous avons pris le bus pour aller à Saint Hugues visiter la ferme de Léa. Le bus s'est garé et nous avons marché pour aller à la ferme. Sur le chemin, on a vu un bassin, Yann, notre accompagnateur nous a expliqué qu'ayant l'eau des hassins servait à hoire à cuisiner à éteindre les feux à nettoyer le linge la vaisselle et se laver. Il y avait trois poissons dans l'eau du bassin. Ensuite, nous avons vu un four pour faire cuire du pain et un pressoir pour écraser les pommes et faire du jus.









élève des vaches Galloway et Charolaise pour la viande. On a fait un jeu pour trouver l'alimentation des vaches : elles mangent du foin, du pain, des céréales (orge et maïs). On a donné à manger et caresser des























/ Faire découvrir les plantes de Chartreuse et les usages, les savoirs et les savoir-faire associés, inventoriés dans le cadre de l'étude ethnobotanique

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Karine Lorang, Catherine Alaphilippe, Wakako Yoshida et Alain Rey-Joly de l'association "Les relais de la Chartreuse" / Isabelle Cavallo, Physalis

/ Florence Curt

/ Chloé Lhoir



ÉCOLE NOTRE DAME EN CHARTREUSE

SAINT-LAURENT-DU-PONT

PARTICIPANTS

École élémentaire Les 3 cours - Le Touvet CP/CE1 Enseignante Véronique NANTES CE1/CE2 Enseignante Sophie CIRCAN

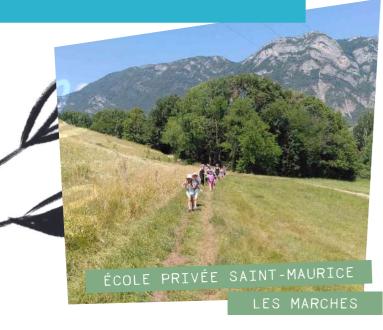
École privée St Maurice, Les Marches Porte de Savoie

CP/CE1 Enseignante Laurence RAMBAUD

École privée Notre Dame en Chartreuse Saint-Laurent-du-Pont

CP/CE1 Enseignante Sandrine BRAUNSETIN **BUDIN**

CE1/CE2 Enseignante Gaëlle REY CM1/CM2 Enseignante Déborah DEMANGE





//////////

OBJECTIFS

/ Connaître le territoire de la Réserve Naturelle / Découvrir et savoir observer la faune et la flore de Chartreuse / Comprendre le rôle de la protection des espèces végétales et animales

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires (à partir du CE1) des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Animateur de la Réserve Naturelle des Hauts de Chartreuse

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana

PARTICIPANTS

École élémentaire - La-Sure-en-Chartreuse CE/CE2 Enseignante Sophie EYMOND-DARU CM1/CM2 Enseignant Pierre-Luc MARTINEZ

École élémentaire A. Jail - Le-Sappey-en-Chartreuse CE1 Enseignante Sandrine LECQ CE1/CE2 Enseignant Alain DAVID

École élémentaire - Sainte-Marie-d'Alloix CM1/CM2 Enseignante Gwénaëlle LASSAUGE CM1/CM2 Enseignante Mme LA RUSSA

École élémentaire Stendhal - Voreppe CE1/CE2 Enseignante Magali MANGIN CE2/CM1 Enseignante Gwenola MONNIER

La Réserve Naturelle est un endroit protégé dans lequel on doit respecter des règles. - Les différents types de forêts : celles naturelles où plusieurs essences d'arbres se

côtoient et celles plantées par l'homme où n'existe qu'une seule essence d'arbre.

- Dans les forêts plantées par l'homme, les arbres sont alignés et les maladies des arbres peuvent se propager plus facilement.

ÉCOLE A. JAIL / CE1 - LE-SAPPEY-EN-CHARTREUSE





SAINTE-MARIE-D'ALLOIX

Le Parc naturel régional de Chartreuse d'hier à aujourd'hui 13

Pour les communes en commun : projet en partenariat avec la Communauté de Communes Le Grésivaudan (CCLG)

OBJECTIFS

/ Faire des jeunes générations des ambassadeurs de leur rivière sauvage

/ Sensibiliser les plus jeunes à la préservation des rivières sauvages

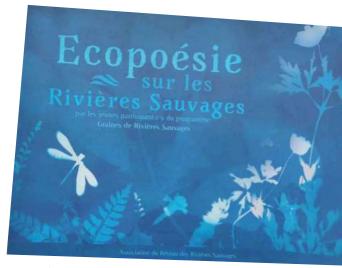
/ Restitution : création d'une œuvre écopoétique illustrées par la technique du cyanotype

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Fabien Caterina, Immersion Pêche : guide pêche / Lise Balaguer et Sylvène Grandjean, chargées de mission du Parc de Chartreuse



LIVRE DE RESTITUTION ECOPOÉSIE 2025

OBJECTIFS

/ Vivre l'histoire du Moyen-âge d'une manière imagée, vivante

/ Découvrir, observer, étudier le Moyen-âge en Chartreuse

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles maternelles (GS uniquement), élémentaires et collèges des communes du Parc

POINTS FORTS

/ Utilisation de panneaux pédagogiques autour du thème des jardins au Moyen-âge

INTERVENANTS

/ Animatrices de l'Association Histoires de...

PARTICIPANTS

École du Bourg - Saint-Laurent-du-Pont CP/CE1 Enseignante Marie BATAILLON CP/CE1 Enseignante Véronqiue PALAS CP/CE1 Enseignante Christelle TENET

École privée St-Bruno - Entre-deux-Guiers CP/CE1 Enseignante Carine REIGNER-SAINTHON CE1/CE2 Enseignante Cécile COTE



Entrons dans le Moyen-âge par le jardin cartusien

PARTICIPANTS

École primaire - Quaix-en-Chartreuse CE1/CE2 Enseignante Virginie GANZER CM1/CM2 Enseignante Nathalie MOINE

OBJECTIFS

/ Faire comprendre ce qui constitue le patrimoine naturel et découvrir quel est le rôle d'un Parc naturel régional

/ Apprendre à identifier ce patrimoine / Restitution : participer à la création d'un jeu de société Le Parc naturel régional d'hier à aujourd'hui!

PUBLIC CIBLÉ

PARTICIPANTS

École primaire publique - Saint-Cassin CP/CE1 Enseignant Ludovic GUIBERT

École élémentaire A. Jail Le-Sappey-en-Chartreuse CE2/CM1 Enseignante Marion VAUVILLÉ CM2 Enseignante Céline PENOT-NICOD





/ Appréhender plus concrètement les effets du changement climatique à l'échelle locale / Engager la discussion autour des impacts du changement climatique sur le quotidien, ici en particulier sur les paysages emblématiques du territoire

/ Favoriser le passage à l'action individuelle et collective pour atténuer ses effets et s'adapter

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles, collèges et lycées du territoire du Parc de Chartreuse et du Pays Voironnais

INTERVENANTS

/ Juliette Villard, artiste / Olivier Chirpaz, chargé de mission du Pays Voironnais / Sophie Roy et Sylvène Grandjean, chargées de mission du Parc de Chartreuse

PARTICIPANTS

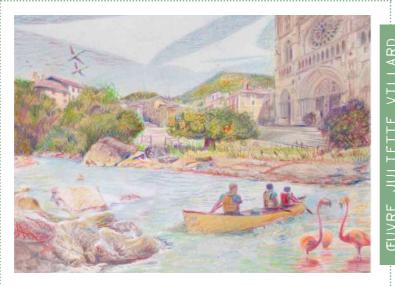
École primaire - La-Sure-en-Chartreuse CM1/CM2 Enseignant Pierre-Luc MARTINEZ

École primaire - Entremont-le-Vieux CE1/CE2/CM1/CM2 Enseignante Ariane BICAIS

École primaire - Plateau des petites roches, Saint-Pancrasse

CM1/CM2 Enseignante Laurette PANSERI

Lycée Édouard Herriot - Voiron 2 classes de 1^{ère} Enseignant Aurélien CADOR



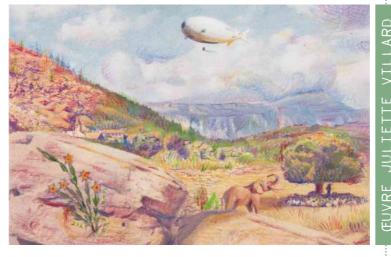
LYCÉE ÉDOUARD HERRIOT - VOIRON





ÉCOLE PRIMAIRE - SAINT-PANCRASSE





ÉCOLE PRIMAIRE - LA-SURE-EN-CHARTREUSE





ÉCOLE PRIMAIRE - ENTREMONT-LE-VIEUX

Ma quête d'écoconstruction

ÉCOLE DU MENUET LES ECHELLES

OBJECTIFS

/ Découvrir la notion de bioclimatisme et concevoir une maquette à partir des ressources situées dans la cour de l'école

/ Découvrir des notions d'écoconstruction, d'isolation et d'énergie grise / Eco-construire une maquette à l'aide de matériaux naturels locaux

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles élémentaires (à partir du CE2) et collèges des communes du Parc

POINTS FORTS

/ Construction d'une maquette bioclimatique, d'éco-habitat

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs de Belledonne Éducation Environnement

PARTICIPANTS

École primaire du Menuet - Les Echelles CM2 Enseignant Maxime ROMAND

16 Savoir Rouler À Vélo en Chartreuse

Pour les communes en commun : projet en partenariat avec la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

OBJECTIFS

/ Favoriser le développement du Savoir Rouler À Vélo (SRAV)

/ Favoriser l'apprentissage du vélo pour une pratique plus sécurisée

/ Devenir autonome à vélo en moyenne montagne / Se déplacer de manière écologique et économique

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

POINTS FORTS

/ Apprendre aux enfants à gérer les montées et les descentes, à passer les vitesses / Le vélo devient un outil de découverte de son territoire, un prétexte pour respecter l'environnement

INTERVENANTS

/ Moniteurs MCF Chartreuse diplômés





PARTICIPANTS

École élémentaire A. Jail - Le-Sappey-en-Chartreuse GS/CP Enseignant Dominique QUILLARD CE1 Enseignante Sandrine LECQ

École élémentaire Les Gaudes Plateau des Petites Roches CE1 Enseignante Céline PROCHASSON CE2 Enseignante Catherine BERTHOU

École primaire de la gare - Saint-Egrève CP Enseignante Anabelle HINGANT CE1 Enseignante Sophie DEBEAUMONT

École primaire - Saint-Cassin CE2/CM1 Enseignante Murielle TOURRET CM1/CM2 Enseignante Anaelle HASCOET

École élémentaire Clos marchand - Saint-Ismier CP Enseignante Lydie FREYMONT CE1 Enseignante Virginie AUGERAT

École primaire - Saint-Nicolas-de-Macherin CP Enseignantes Brigite VIAL et Maud GALLEGO CE1/CE2 Enseignante Claire DENEULIN

École communale - Saint-Pierre-d'Entremont CE1/CE2 Enseignante Laure BAMERT CM1/CM2 Enseignante Céline XIMENES

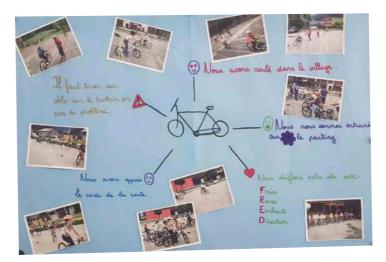
Lundi 24 et mardi 25 mars, Lionel et Jean-Pascal, deux moniteurs MCF sont intervenus auprès des élèves de notre classe autour du Savoir Rouler en Vélo.

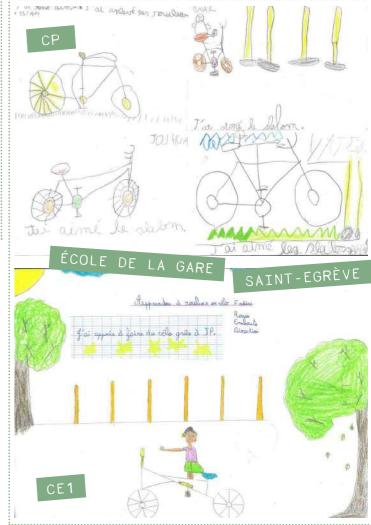
Le premier jour, nous avons d'abord travaillé autour de la sécurité.

Nous avons appris à:

- Régler le casque : il y a 3 réglages (derrière, sur les côtés et devant)
- Vérifier les éléments du vélo : FRED freins / roues (gonflage, serrage)/embouts du guidon/direction
- Ensuite, nous avons roulé sur un parcours matérialisé sur le terrain de basket:
- Rouler sur une ligne droite les uns derrière les autres
- Rouler dans un couloir étroit
- S'arrêter, démarrer un pied au sol
- Rouler en levant une main
- Se croiser sur une route
- Slalomer, se déplacer en évitant les obstacles.

ÉCOLE A. JAIL / CE1 - LE-SAPPEY-EN-CHARTREUSE









/ Faire comprendre l'adaptation hivernale des êtres vivants en montagne (faune, flore)

/ Faire connaître et apprécier les activités hivernales des sites nordiques

/ Découvrir une activité sportive, découvrir différents sites nordiques du territoire de Chartreuse / Sensibiliser à la sécurité en montagne

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Brevetés d'État éducateur sportif : moniteurs de ski de fond et accompagnateurs en montagne

Nous avons découvert des traces de lièvre commun et aussi des traces de "Timéotosaure". Jérôme nous a expliqué que le lièvre variable n'était plus en Chartreuse car la température n'était pas assez basse pour lui.

PARTICIPANTS

École élémentaire les 3 cours - Le Touvet CM1/CM2 A Enseignante Gaëlle RATAHIRY CM/CM2 B Enseignant Jean-Michel VIVANT

École privée St Maurice, Les Marches Porte de Savoie

CE1/CE2 Enseignante Mélanie HENRIQUET CM1/CM2 Enseignante Laurie FAY-ULLIEL

École primaire de la gare - Saint-Égrève PS/MS/GS Enseignante Orianne BOILLEY PS/MS/GS Enseignante Delphine HEGRON

École Claude Degasperi Saint-Joseph-de-Rivière

PS/MS Enseignante Céline LESAGE MS/GS Enseignante Elise PANEI

OBJECTIFS

/ Acquérir des compétences essentielles telles que l'utilisation d'une boussole, faire une rose des vents, la lecture d'une carte et la reconnaissance de paysages naturels afin de réaliser des parcours en pleine nature

/ Apprendre à se déplacer en petit groupe de manière sécurisée

/ Identifier différentes espèces animales présentes en Chartreuse, acquérir des connaissances en écologie, cartographie et géographie alpine

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Diplômés d'État éducateur sportif, tous spécialistes

PARTICIPANTS

École des sources - Saint-Badolph CE2 et CE2/CM1 Enseignante Christèle FERREIRA CM1/CM2-10 et CM1/CM2-11 Enseignante Camille STAELEN

ÉCOLE PRIMAIRE

École primaire - Saint-Sulpice CE2/CM1/CM2 Enseignante Blandine ARMAND École des 4 montagnes Saint-Pierre-de-Chartreuse GS/CP Enseignante Aude TOFFA

École élémentaire Stendhal - Voreppe CP/CE1 Enseignante Amandine CLEMENT



Trail, santé et nature au collège

OBJECTIFS

/ Découvrir la course à pied en montagne en s'adaptant à des environnements variés et incertains

/ Respecter la nature tout en faisant un effort

/ Acquérir des notions de sport/santé : la nutrition, l'hydratation, les gestes à avoir en cas d'urgence ...

PUBLIC CIBLÉ

/ Collèges des communes du Parc

INTERVENANTS

/ Accompagnateurs du Bureau Montagne de Chartreuse Cartusiana, spécialistes du trail en Chartreuse

PARTICIPANTS

Collège Béatrice de Savoie - Les Échelles 4èmeA, B et C Enseignante Corinne CHABLE



LES ECHELLES



ÉCOLE DES 4 MONTAGNES SAINT-PIERRE-DE-CHARTREUSE



Séjours "Classes Parc"



QU'EST CE QU'UNE "CLASSE PARC" ?

/ Un séjour scolaire de découverte original, de 3 à 5 jours, pour comprendre un Parc naturel régional et son territoire, pour découvrir, observer, enquêter, échanger, se construire un point de vue...

OBJECTIF

/ Montrer comment les hommes s'organisent pour répondre aux enjeux du développement durable qui se posent sur le territoire d'un Parc naturel régional

PARTICIPANTS

Centre de l'Aroeven - Saint-Pierre-d'Entremont

• 2 classes du CP au CM2 de l'école primaire de Belmont (38)

Découverte du milieu montagnard

• 1 classe de CP/CE1 de l'école Alphonse Daudet

Quelle relation entre l'humain et l'animal en montagne?

• 4 classes du CP au CM2 de l'école Joliot Curie de Saint-Martin-d'Hères (38)

Découvrir les spécificités et les enjeux du massif de Chartreuse

Les Chalets Saint-Hugues Saint-Pierre-de-Chartreuse

• 2 classes de CM1 et CM2 de l'école St Exupéry de Saint-Pierre-de-Moirans (38) Produire et consommer en Chartreuse

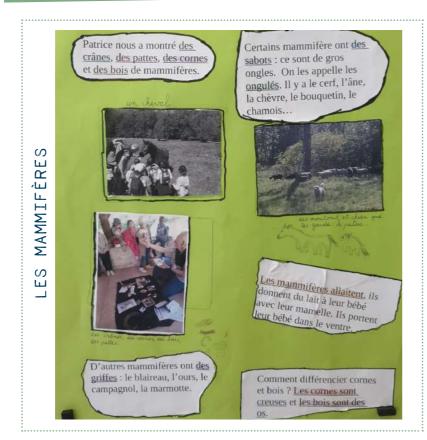




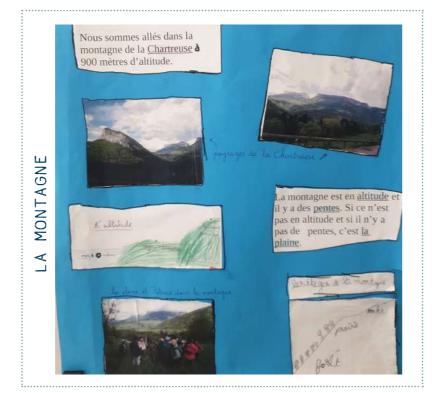




ÉCOLE SAINT-EXUPÉRY - SAINT-PIERRE-DE-MOIRANS



ÉCOLE ALPHONSE DAUDET - LYON



Stop au gaspillage alimentaire 21

Projet en partenariat avec la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

École primaire du Menuet - Les Échelles

CM1 Enseignante Stéphanie GARCIA-MONTAGNE

Les enfants de l'école Le Menuet

disent stop au gaspillage alimentaire

CE1/CE2 Enseignante Mandy COVAREL

PARTICIPANTS

OBJECTIFS

/ Comprendre et rendre sensible à la notion de gaspillage alimentaire et à ses impacts / Identifier collectivement des alternatives au gaspillage alimentaire

/ Mettre en place des actions au restaurant scolaire pour réduire le gaspillage alimentaire / Apprendre à cuisiner "anti-gaspi"

PUBLIC CIBLÉ

/ Écoles primaires (à partir du CE1) du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

POINTS FORTS

/ Participation active à la mise en place d'actions de réduction du gaspillage alimentaire au restaurant scolaire (réalisation d'affiches, mise en place de pesées, ...)

INTERVENANTS

OBJECTIFS

qu'elles deviennent

dans l'école

ses déchets

/ Animatrice du service déchets de la CCCC



communes Cœur de Char treuse, a organisé des atelier durant l'année scolaire. C'est Delphine Descamp

Les Échelles

En partenariat avec la communauté de commu nes Cœur de Chartreuse

les écoliers ont été sensibi lisés au gaspillage alimen-taire. Ils ont notamment

élaboré un livre de recet tes où figurent de nom

utiliser l'intégralité des

Savez-vous qu'en France millions de tonnes d'ali-ents sont jetées par an re-isentant 25 kg et 159euros

différencier, le stockage des différencier, le stockage des aliments et des gestes anti gaspi leur ont été donnés. Par exemple cuisiner les restes, adopter des poules, au restaurant et à la cantine demander un doggy bag etc.

Concrètement les élèves ont élaboré un livret de recettes anti gaspi, on y trouve d'étonnantes recettes, telles que le caux épinchures de carottes, des chips aux épinchures de pomme de terre ou encore du pesto aux fanes de radis.

Beaucoup d'astuces existent de toucher le plus grand nombre et notamment les parents cer tout ou consommer dans les légumes et les fruits, utiliser le circuit court, gérer ses trailes privilégier le vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, ils vrac, que faire avec des légumes élèves aut par le dans de la concrète de pour de vrac, que faire avec des légumes élèves aut par le dans de la concrète plus grand nombre et notamment les parents cer tout entour ceur tout consommer dans les légumes et les fruits, utiliser le circuit court, gérer ses bilisation auprès des jeunes élèves a été très bénéfique, la vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bénéfique, la vrac, que faire avec des légumes élèves au étre carrotte court, gérer ses bilisation auprès des jeunes élèves a été très bénéfique, la vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves au trait de vrac, que faire avec des légumes élèves a été très bén

ÉCOLE DU MENUET / CE1/CE2/CM1 - LES ÉCHELLES

Mieux trier, moins jeter!

Projet en partenariat avec la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse

PUBLIC CIBLÉ

/ Réaliser un objet "zéro déchet"

/ Écoles primaires (à partir du CE1) du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse (CCCC)

/ Découvrir les matières, apprendre à les trier en

/ Mettre en place une collecte dans la classe ou

/ Prendre conscience des solutions pour réduire

intégrant les nouvelles consignes et savoir ce

POINTS FORTS

/ Visite du centre de tri et de l'UVETD (Unité de Valorisation Energétique et de Traitement des Déchets) de Chambéry

INTERVENANTS

/ Animatrice du service déchets de la CCCC / Guides de l'UVETD

PARTICIPANTS

École communale - Saint-Pierre-d'Entremont CE1/CE2 Enseignante Laure BAMERT CM1/CM2 Enseignante Céline XIMENES

École primaire - Saint-Christophe-sur Guiers CP/CE1 Enseignante Andréane HASSLER

École du Bourg - Saint-Laurent-du-Pont CP/CE1 Enseignante Marie BATAILLON

22 Autres projets pédagogiques

PARTICIPANTS

École La Grande Sûre - Coublevie 3 classes de CP

Séjour "Nature et découvertes en Chartreuse" Intervenant : Les Chalets Saint-Hugues à Saint-Pierre-de-Chartreuse

École privée St Bruno - Entre-deux-Guiers

Toutes les classes de la TPS au CM2

Elaboration et mise en place d'un musée éphémère sur le thème de

"l'école de la forêt'

Intervenant : Nathalie Beaufays

École des deux Guiers - Entre-deux-Guiers Toute l'école : 4 classes

Mobilité en Chartreuse

Intervenants : Luc Lavielle BL Évolution et Noémie Biollaz chargée de mission Mobilité du Parc de Chartreuse

École des Gaudes - Plateau des Petites Roches

1 classe de CM1/CM2

Matière sonore et écriture dans la nature Intervenant : Culture Caillou

Écoles des Vignes / Clos Marchand / Poulatière - Saint-Ismier 6 classes de CM1/CM2

Animations forêt environnement autour des plantations d'arbres

Intervenant : ONF

École élémentaire - Saint-Nazaire-les-Eymes

4 classes du CP au CM2

Animations forêt environnement autour des plantations d'arbres

Intervenant : ONF

École Les Montagnols - Miribel-les-Echelles 4 classes du CP au CM2

Aire Terrestre Educative Intervenant : Cartusiana

École de la Monta - Saint-Egrève

1 classe de CE2/CM1

Matière sonore et écriture dans la nature

Intervenant : Culture Caillou

École des 4 montagnes - Saint-Pierre-de-Chartreuse

• Toute l'école : 4 classes

Mobilité en Chartreuse

Intervenants : Luc Lavielle BL Évolution et Noémie Biollaz chargée de mission Mobilité du Parc de Chartreuse

• 1 classe de CE2/CM1

Montagne et musique Intervenant : L'oreille du lynx

• 3 classes du CP au CM2

Aire Terrestre Educative Intervenants : Association des pêcheurs (AAPPMA), Chargées de mission Éducation et Rivières sauvages du Parc de Chartreuse

Collège Notre Dame du Rocher - Chambéry 2 classes de 5° et 4°

Classe montagne Chartreuse/Bauges

Intervenants: François Ruby et Christophe Foucrier

Collège Saint-Bruno - Entre-deux-Guiers

1 groupe d'élèves de la 6^e à la 3^e

Fables et autres récits dont les personnages principaux seront des

animaux de Chartreuse

Intervenant : Nathalie Beaufays

Collège Le Grand Som - Saint-Laurent-du-Pont

3 classes de 4^e

Comparaison PNR Chartreuse et Parc naturel de l'Albufera (Espagne)

Lycée Pravaz - Le-Pont-de-Beauvoisin

7 classes de CAP et Bac pro

Fiers de notre identité régionale, mémoire et patrimoine Intervenants : Charly Carron et Patrice Pauly

Lycée des métiers Les Gorges - Voiron 2 classes de 2^{nde} pro

"Volonté d'entreprendre" afin de découvrir les métiers du tourisme et des

loisirs sportifs

Intervenant : École de Porte

LEGTA - Saint-Ismier

Le changement climatique et ses impacts sur les paysages de Chartreuse Intervenantes : Chargées de mission Éducation et Énergie du Parc de Chartreuse









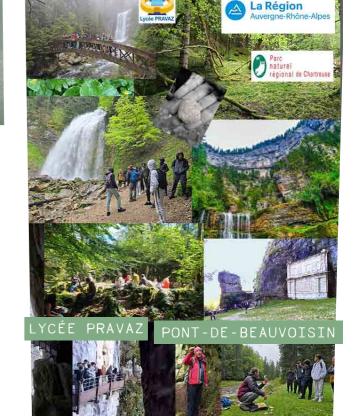
ÉCOLE SAINT-BRUNO ENTRE-DEUX-GUIERS



ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LA GRANDE SURE COUBLEVIE / GS-CP







PARTICIPANTS

AADEC, PAJ, Alparc et Parc de Chartreuse Saint-Pierre-d'Entremont / Saint-Laurentdu-Pont

Jeunes de 11 à 16 ans Les jeunes au sommet Intervenants : Cartusiana et ONF

ALSH - La Terrasse Enfants de 3 à 13 ans

Création fresque murale Intervenants : Belledonne en marche et

Marlou bleu

Laurent-du-Pont

Centre social Les Moulins - Chambéry

Adolescents Nuitée 100% nature Intervenant : École de Porte

École de musique - Saint-Laurent-du-Pont Enfants de 0 à 4 ans

Jardin musical et Récré à sons Intervenant : École de musique de Saint-

Communes de Saint-Christophe-la-Grotte, Les Échelles, Entre-deux-Guiers, Saint-Christophesur-Guiers, Miribel-les-Échelles, La Bauche Enfants de 6 à 11 ans

Spectacle de Noël "La révolution des livres" Intervenants: Frederik Lasne et Luc Masquelier Collectif Sortir en montagne Isère

Animateurs et directeurs accueils collectifs de mineurs

• Formation "bivouac"

Intervenants: Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Ecrins. PNR Vercors. Isère Drôme Destination Juniors, DDCSPP38, CD38, PNR Chartreuse

• Formation "animer dans la neige en ACM" Intervenants: Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Ecrins, PNR Vercors, Isère Drôme Destination Juniors, DDCSPP38, CD38, PNR Chartreuse

Collectif Sortir en montagne Savoie Animateurs et directeurs accueils collectifs de

• Formation "Osez la nuit en montagne avec vos groupes de jeunes"

Intervenants: Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Vanoise, PNR massif des Bauges, La Montagne Des Juniors, DDCSPP73, CD73, PNR Chartreuse

• Conférence théâtralisée "La marche en montagne pour s'élever!"

Intervenants: Mountain Riders, Educ'Alpes, PN Vanoise, PNR massif des Bauges, La Montagne Des Juniors, DDCSPP73, CD73, PNR Chartreuse

AADEC, PAJ, AEL, MJC - Saint-Pierred'Entremont, Saint-Laurent-du-Pont, Novalaise, Chambéry Adolescents

Village polaire inter centres Intervenant: Mountain Riders

Centre d'Insertion par les Métiers de la Montagne et de l'Environnement (CIMME) Chambéry

Jeunes adultes

Chantier nettoyage Cabane de l'Alpette Intervenants : Conservatrice de la Réserve naturelle des Hauts de Chartreuse et Mountain riders

SIGS - Le-Sappey-en-Chartreuse Enfants de 3 à 11 ans Création et animation d'un potager Intervenant : Rosa bonheur

SIVOM Val d'Hyères - Cognin Adolescents

Bivouac éphémère dans les arbres Intervenant: Arbatou

Conseil municipal Jeunes - Saint-Nicolas-de-

Enfants et jeunes de 9 à 18 ans Aménagement chemin pédagogique sur l'étang du Bergureuil

Intervenant : Cartusiana





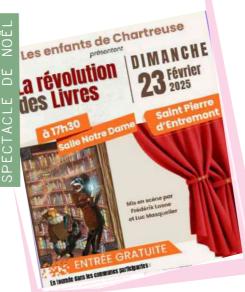






CIMME - CHAMBÉRY











ÉCOLE DE MUSIQUE - SAINT-LAURENT-DU-PONT



Nous remercions tout particulièrement pour leur aide précieuse :

Les Accompagnateurs En Montagne de Chartreuse,

Le Bureau de la Montagne Cartusiana,

Les Accompagnateurs de Belledonne en marche,

Les Moniteurs Cyclistes Français de Chartreuse,

Les animatrices de l'association Histoires de...,

Les animatrices de l'association Les Relais de la Chartreuse,

Les animatrices Chloé Lhoir, Isabelle Cavallo (Physalis) et Florence Curt

Les animateurs de Mountain Riders,

Les agents forestiers de l'Office National des Forêts,

Les agriculteurs, les propriétaires forestiers privés,

L'ESF Chartreuse, l'École de Porte,

Les sites nordiques du Désert d'Entremont, de La Ruchère et de Saint-Hugues,

Les directeurs des centres de vacances et de découvertes de Chartreuse,

Fabien Caterina, quide de pêche,

François Ruby, moniteur de ski nordique et accompagnateur en montagne,

Christophe Foucrier, accompagnateur en montagne,

Juliette Villard, artiste,

Olivier Chirpaz, chargé de mission Itinérance du Pays Voironnais,

Delphine Descamps, chargée de mission Prévention déchets de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse,

Les enseignants des écoles, des collèges et des lycées,

Les directeurs et animateurs des associations, des accueils de loisirs sans hébergements,

des services jeunesse des communes,

L'Académie de Grenoble, les Directions Académiques des Services de l'Éducation Nationale de l'Isère et de la Savoie,

L'équipe du Parc naturel régional de Chartreuse et de la Réserve naturelle des Hauts de Chartreuse, et plus particulièrement Simon Lebret,

Sans oublier la Vice-Présidente Éducation au territoire, Stéphanie Breyton, les maires et les délégués des communes du Parc.



Parc naturel régional de Chartreuse

112, rue Léon Auscher 38380 Saint-Pierre de Chartreuse 04 76 88 75 20 accueil@parc-chartreuse.net www.parc-chartreuse.net

Coordination éditoriale pour le Parc : Sylvène Grandjean Crédits photos : enseignants, animateurs, Julie Higel, PNRC Illustrations de la Mascotte Hibou : Made in PAO Création graphique, illustrations et mise en page : Studio Vitamine C









