

PAYAGES A +2 DEGRES, LA SUITE ...

Objectifs :

- Appréhender plus concrètement les effets du changement climatique à l'échelle locale.
- Engager la discussion autour des impacts du changement climatique sur le quotidien, ici en particulier sur les paysages emblématiques du territoire.
- Favoriser le passage à l'action individuelle et collective pour atténuer ses effets et s'adapter
- Créer un paysage futur à +2 degrés de manière artistique

Public ciblé : Écoles élémentaires des communes à partir du CE2 du Parc naturel régional de Chartreuse et de la Communauté d'Agglomération d Pays Voironnais

Points forts :

- Interventions d'une artiste et création artistique d'un paysage à +2 degrés

Déroulement indicatif : A adapter avec l'enseignant, sur la base d'animations sur les thèmes suivants :

- **Fin septembre :** réunion en visio avec les enseignants-es du projet pour cadrage du projet
- **Avant les vacances de la Toussaint :** séance de présentation du projet : une ½ journée en classe
- **De novembre à avril :** travail de la classe avec les enseignants-es

- . Recherche archives, choix du lieu, prise de vue photographique
- . Travail bibliographique / sollicitation et rencontre avec des experts sur les éléments à représenter (le Parc fournira une liste de contacts qui auront été prévenus en amont)
- . Prêt de l'exposition sous format kakémono à l'école, organisation de temps de visite guidée par les élèves de la classe aux autres élèves
- . Rédaction d'un texte explicatif de tous les éléments à représenter pour illustrer le futur et l'impact de changement climatique sur le paysage et expliquer ce qui sera représenté sur les œuvres prospectives
- **Interventions en classe de l'artiste Juliette Villard : 3 demi-journées par classe.**
- Présentation de son travail, ses méthodes, comment elle a travaillé sur ce projet et accompagnement des élèves à la production artistique.
- . Créations artistiques des élèves : photomontage, peinture, collages, autres...

Nous recommandons de ne pas utiliser d'intelligence artificielle pour ce travail créatif et basé sur les impacts du changement climatique.

- **Mai - juin :** réalisation des œuvres créées par Juliette Villard sur la base des travaux d'élèves.
- **Fin juin :** Organisation d'un temps fort de restitution avec toutes les classes engagées dans le projet.

Intervenants :

- . Sophie ROY du Parc et Olivier Chirpaz de la CAPV, Chargés de mission transition énergétique
- . Sylvène GRANDJEAN, Chargée de mission Éducation au territoire du Parc
- . Juliette VILLARD, artiste

Engagements du Parc :

- . Mise à disposition des intervenants-es
- . Mise à disposition de l'exposition sous format kakémonos
- . Édition d'un livret numérique regroupant tous les projets pédagogiques aidés par le Parc.

Engagements de la classe :

- . Réalisation du projet dans le courant de l'année

