

## « Mieux trier, moins jeter ! » - Du geste de tri au zéro déchet -

### ➤ Objectifs :

- Découvrir les matières, apprendre à les trier en intégrant les nouvelles consignes et savoir ce qu'elles deviennent
- Mettre en place une collecte dans la classe ou dans l'école
- Prendre conscience des solutions pour réduire ses déchets
- Réaliser un objet « zéro déchet »

### ➤ Public ciblé :

Ecoles primaires du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Chartreuse (CCCC), à partir du CE1

### ➤ Points forts :

- Utilisation de supports pédagogiques divers (vidéos, malle à déchets, jeux, ...)
- Visites du centre de tri et de l'UVETD (Unité de Valorisation Energétique et de Traitement des Déchets) de Chambéry
- Participation active des enfants (mise en place d'une collecte, réalisation d'un « tawashi » ou autre, organisation d'un goûter zéro déchet, ...)

### ➤ Programme :

A adapter avec l'enseignant, sur la base d'animations sur les thèmes suivants :

- Tri sélectif (multimatériaux, verre, biodéchets, déchèteries, ordures ménagères)
- Zoom sur une filière au choix : papiers, PAM (Petits Appareils Ménagers), textiles, piles, cartouches d'encre, capsules de café, bouchons en plastique
- Alternatives au jetable : Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, Rendre à la terre

### ➤ Intervenants :

Animateurs du service déchets de la CCCC et/ou extérieurs, guides de l'UVETD

### ➤ Engagements de la CC Cœur de Chartreuse :

- Prise en charge des animations dans la limite de 3 demi-journées en classe et 1 demi-journée de visites
- Prise en charge des coûts de transport pour les visites de sites
- Fourniture de documentations sur les thématiques traitées

### ➤ Engagements du Parc :

Edition d'un livret numérique regroupant tous les projets pédagogiques aidés par le Parc de Chartreuse

### ➤ Engagements de la classe :

- Réalisation du projet dans le courant de l'année scolaire
- Prise en charge des coûts supplémentaires (goûters, fournitures de classe, ...)
- Réalisation d'un support de restitution finale avec copies au Parc et à la CCCC