

Intégration dans les programmes scolaires

CYCLE 3

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

FICHES

| Unité et diversité du monde vivant : | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Développement d'un être vivant (naissance, croissance, âge adulte...) | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | | | |
| - Reproduction, sexualité | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | | | | |
| - Approche écologique à partir de l'environnement proche (rôle, place des êtres vivants, chaînes alimentaires...) | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Traces de l'évolution (fossiles...) | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| Le corps humain et l'éducation à la santé : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Hygiène, nutrition | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Secourisme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le ciel et la Terre : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Mesure du temps (unités, méthodes...) | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | | ● | | ● |
| - L'Univers, rotations... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La matière et l'énergie : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - L'eau, le cycle de l'eau, ses différents états... | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | |
| - La qualité de l'air, de l'eau | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | |
| - Sources, consommation, économies d'énergie | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | ● | |
| - Objets, réalisations technologiques | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | | | |
| - Informatique (logiciels...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● |

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

FICHES

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Regard sur la durée, sur les signes du passé | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Des origines au présent | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Regard sur le monde (de son village à la France, l'Europe, le Globe...) | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Les paysages français : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Les grands types de paysages (montagnes, plaines... éléments naturels, équipements, aménagements...) | | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Les lieux de vie : ruraux, urbains | | | ● | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | | ● |
| Le travail des hommes et l'organisation de l'espace français : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Analyse géographique (aménagement, environnement?) | | | ● | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - La diversité des régions françaises, leur aménagement (contrastes de l'occupation de l'espace...) | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - La France en Europe (voies de communication,...) | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | ● | ● | |
| - La place de la France dans le Monde (démographie...) | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | | ● | ● | |

EDUCATION CIVIQUE

FICHES

| De l'école à la société : vers une citoyenneté responsable | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Respect de soi (effort, travail bien fait...) | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Respect de l'autre (dignité, liberté...) | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - Le devoir de responsabilité personnelle et collective (Droits de l'Homme, Environnement, Santé...leur protection) | | | | | | | ● | | ● | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| - La vie civique dans la société (vie démocratique, protection du patrimoine naturel et culturel...) | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

EDUCATION ARTISTIQUE

FICHES

| L'éducation musicale : | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Activités vocales, corporelles, instrumentales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Activités d'écoute | | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | |
| Les arts plastiques : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Collections diverses | | | | | | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | | |
| - Représentations variées en utilisant des moyens divers | | | | | | | ● | | | | | ● | | | | ● | ● | | | |
| - Enrichissement de l'imaginaire, visites de musées... | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | | ● | ● | | |
| - Expositions, explications | | | | | | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | |

AUTRES DOMAINES ARTISTIQUES

FICHES

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Théâtre, expression dramatique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Danse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Les images | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | | ● | ● | |

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

FICHES

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Pratiques d'activités diverses | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | |
| - Activités de pleine nature (repères dans l'espace, dans le temps, adaptation, anticipation...) | | | | | | | ● | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |

MATHEMATIQUES

FICHES

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Nombres et calcul (tableaux, diagrammes, graphiques, techniques opératoires...) | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| - Géométrie (repérage sur plan, représentations...) | | | ● | | | | | | | | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| - Mesure (longueur, périmètre, aires, durées...) | | | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | | ● | |

FRANÇAIS

FICHES

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| - Pratique orale de la langue (exposés, présentation d'un projet, discussion...) | | | ● | | | | ● | | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| - Lecture sous toutes ses formes | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| - Productions d'écrits (élaboration d'un journal, correspondance, comptes rendus...) | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | |
| - Usage poétique de la langue (créations, correspondance avec d'autres formes d'expression...) | | | | | | | | | | | ● | ● | | | | | | ● | | |