

Intégration dans les programmes scolaires

CYCLE 1

VIVRE ENSEMBLE

FICHES

Accueil :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
- Exploration de l'école ...								●		●											
- Mise en place des repères de la vie collective	●							●		●	●		●								●
- Reconnaissance des adultes	●										●										●
- Situations permettant d'affirmer son identité	●							●		●	●										●
Vie collective :																					
- Connaissance des autres, des rôles...	●									●	●										●
- Règles collectives	●									●			●								●
- Jeux spontanés										●			●								
- Réalisation collective d'un projet								●			●		●	●							
- Régulations de la vie par discussions	●							●					●	●							●
- Partage des responsabilités								●					●								●
- Discussion sur des problèmes d'ordre social											●										●
Communication :																					
- Echanges verbaux	●							●		●	●		●	●							●
- Prise d'initiatives dans la prise de parole, écoute	●							●		●	●		●	●							●

APPRENDRE A PARLER

LE MONDE DE L ECRIT

FICHES

Les sonorités de la langue :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
- Comptines, chansons, poèmes											●										
- Jeux rythmiques, de langage											●										
Les mots :																					
- Lexique d'un thème (compte rendu de sortie, d'activité...)	●							●		●	●		●	●							●
Ecoute et langage oral :																					
- Ecoute de textes variés lors de sorties, de rencontres	●										●										●
Initiation au monde de l'écrit avec l'aide de l'adulte :																					
- Découverte de l'écrit sous toutes ses formes											●										●
- Interprétations, correspondances											●										
Initiation à la production de textes :																					
- De façon collective, en petits groupes											●			●							●
- Ecriture autonome																					
- Productions d'objets associant le texte et l'image											●										

AGIR DANS LE MONDE

FICHES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
- Exploration du milieu proche	●							●		●			●	●							
- Exploration d'un milieu plus lointain (quartier, sorties de pleine nature, classes transplantées...)	●							●		●	●		●	●					●		
- Découverte de ses possibilités corporelles										●			●								
- Prise de repères dans l'espace et le temps	●									●			●	●							●
- Actions en commun (règles de jeux...)	●									●			●	●							●
- Exploration sensorielle	●							●		●			●	●							
- Modulation de son énergie, mesure des risques								●		●				●							
- Réaction, reconnaissance du monde sonore	●									●											

Intégration dans les programmes scolaires

CYCLE 1

DECOUVRIR LE MONDE

FICHES

Découverte du monde des objets :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
- Utilisation d'objets techniques								●						●							
- Fabrication d'objets								●		●				●	●						
- Montage, démontage, constructions								●		●											
Découverte du monde de la matière :																					
- Propriétés de matériaux naturels (bois, terre...)	●							●		●				●							
- Existence de l'air								●													
- Approche de l'eau (pluie, neige, glace...)								●		●											
- Effets de lumière								●													
Découverte du monde vivant :																					
- Découverte de son corps : ses parties, sa globalité	●									●											
- Observation des caractéristiques du vivant (naissance, croissance, développement,...)	●									●				●	●						●
- Les grandes fonctions du vivant (croissance, locomotion, nutrition...)										●				●	●						●
Découverte des espaces naturels et humains ; Sensibilisation aux problèmes de l'environnement :																					
- Appréciation visuelle des formes, des dimensions	●							●		●				●							
- Description de la nature, de l'environnement	●							●		●	●		●	●							●
- Activités pratiques (jardinage, soins aux animaux)	●							●					●	●							
- Milieux diversifiés (forêt, montagne, plaine, ville...)											●			●							●
- Les constructions humaines										●			●								●
- L'importance des déchets										●											●
- Les nuisances (bruits, odeurs...)										●			●	●							●
- Sensibilisation aux problèmes d'hygiène, de consommation, de sécurité :																					
- Les rythmes de vie (sommeil, repos...)										●											●
- Règles d'hygiène										●											
- Développement des capacités sensorielles (goût, toucher, odorat...)	●							●		●	●		●	●							
- Les problèmes de la consommation										●				●							●
- Les règles de sécurité, les risques...								●						●							●
Le temps qui passe :																					
- Rythmes temporels, durées													●								●
- Repérage du temps	●										●		●	●							●
- Le passé	●										●			●							●
- Le patrimoine proche											●			●							●
Le monde de l'image :																					
- Images fixes (photos,...)										●	●										
- Images animées(vidéo,...)	●																				●

IMAGINER SENTIR CREER

FICHES

Education musicale :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
- Activités vocales																					
- Activités corporelles																					
- Activités d'écoute	●																				
Arts plastiques :														●							
- Formes, couleurs...	●							●					●	●							
- Le musée personnel								●					●								
- Dessin, modelage, peinture...	●							●		●			●	●							
- Exercices de mémoire visuelle								●					●	●							
- Observer, commenter son travail	●							●		●			●	●							

I ntégration dans les programmes scolaires

CYCLE 1

L'ACTIVITE GRAPHIQUE

FICHES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
- Dessiner	●							●		●	●		●	●						
- Ecrire										●	●									

CLASSIFICATIONS MESURAGE DENOMBREMENT...

FICHES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
- Classifications et sériations (qualitatif, quantitatif...)	●									●			●	●						●
- Approche du nombre	●												●	●						●
- Reconnaissance des formes	●							●		●										●
- Repérages dans l'espace	●							●		●			●	●						●
- Repérages des événements dans le temps	●							●			●			●						●